

แผนการสอน
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
วิชา วิชาชีพประเทศไทย รหัสวิชา 2000-1301

จัดทำโดย

นางสาวบุษรินทร์ ร้อยแก้ว

- สังกศศึกษา (กศ.บ.)

คำนำ

แผนการสอนรายวิชา วิธีธรรมวิธีไทย รหัสวิชา 2000-1301 มีเนื้อหาตรงตาม จุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการสอนรายวิชาวิธีธรรมวิธีไทย แบ่งออกเป็น 12 บทเรียน เริ่มด้วยความสำคัญของศาสนา ศาสนาที่สำคัญของโลก พุทธประวัติ พุทธสาวกที่สำคัญ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลีและพุทธศาสนสุภาษิต พระสงฆ์และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา มารยาทไทย ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา และเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจุดประสงค์ของการเรียนวิชา วิธีธรรมวิธีไทย เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีเจตคติ ศรัทธาและอุดมการณ์ในการเป็นศาสนิกชนที่ดี อีกทั้งสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะอาชีพแท้และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3D ไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ครูผู้สอนพยายามอย่างยิ่งที่จะให้แผนการสอนรายวิชาวิธีธรรมวิธีไทยเป็นแผนการสอนที่สมบูรณ์ เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

นางสาวบุษรินทร์ ร้อยแก้ว

แผนการสอน/แผนการเรียนรู้รายวิชา

ชื่อรายวิชา..... วิชาธรรมวิธีไทย.....รหัสวิชา... 2000-1301..... (ท-ป-น) 2-0-2
 ระดับชั้น....ปวช....สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/แผนกวิชา.....สามัญ-สัมพันธ์.....
 หน่วยกิต.....2.....จำนวนคาบรวม.....36.....คาบ
 ทฤษฎี.....2.....คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....-.....คาบ/สัปดาห์
 ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2553.....

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้สามารถใช้หลักธรรมของศาสนาในการพัฒนาตนและสังคม
3. เพื่อให้มีเจตคติ ศรัทธา และอุดมการณ์ในการเป็นศาสนิกชน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ พระพุทธประวัติ พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม การบริหารจัดการ และการเจริญปัญญา พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม หน้าทีชาวพุทธ ศาสนพิธี หรือศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายของคำว่ายิวอิสลามและมุสลิม ประวัติและความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติท่านศาสดามูฮัมหมัด หลักคำสอนและหลักปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและสังคม หรือ ศึกษาเกี่ยวกับ พระคัมภีร์เกี่ยวกับ ชีวิตประวัติ พันธกิจ และคำสอนของพระเยซูคริสต์ บทบัญญัติและหลักการปฏิบัติต่างๆ การแสดงความรัก และการปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ การเผยแผ่พระศาสนาของบรรดาอัครสาวก การอธิษฐานภาวนาและศาสนพิธี หรือศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอื่นๆ ตามความต้องการของผู้เรียน

สมรรถนะของรายวิชา

1. ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างมีเหตุผล
2. บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักปฏิบัติทางศาสนาอย่างถูกวิธี
3. ดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิธีไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
หน่วยที่ 8 หน้าที่ชาวพุทธ	<p><i>สมรรถนะ</i> ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</i></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกคุณสมบัติของชาวพุทธที่ดีได้ถูกต้อง 2. บอกวิธีการสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตนได้ถูกต้อง 3. บอกวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้อง <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและวิธีปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้อง <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าประหยัดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D (ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความ ขยัน ความอดทน แบ่งปัน) 6. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ะมัดระวัง)


ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
หน่วยที่ 10 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	<p><i>สมรรถนะ:</i> บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักปฏิบัติทางศาสนาอย่างถูกวิธี</p> <p><i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i></p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้อย่างถูกต้อง 2. บอกวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้อย่างถูกต้อง <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ปฏิบัติวิธีการสวดมนต์ได้ ถูกต้อง <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงานได้อย่างถูกต้อง 5. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 3 พระพุทธประวัติ	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 4 ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 5 พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 6 พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วย 7 พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 9 มารยาทชาวพุทธ	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>
หน่วยที่ 10 ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<i>สมรรถนะ:</i> <i>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม:</i>

รายชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้

หน่วยการสอน/การเรียนรู้ วิชา.....วิถีธรรมวิถีไทย..... รหัส...2000-1301.....คาบ/สัปดาห์....2.....คาบ รวม.....36....คาบ.....			
หน่วยที่	ชื่อหน่วย ทฤษฎี	จำนวนคาบ	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	2	-
2	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	2	-
3	พระพุทธประวัติ	2	-
4	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง	2	-
5	พระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี	2	2
6	พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม	2	-
7	พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	2	-
8	หน้าที่ชาวพุทธ	2	2
9	มารยาทชาวพุทธ	2	2
10	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	2	2
11	ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2	2
12	เศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย	2	2
รวม		36	

แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา วิถีธรรมวิถีไทย	สอนสัปดาห์ที่ 9
	ชื่อหน่วย หน้าทีช่าวพุทธ	คาบรวม 4
ชื่อเรื่อง หน้าทีช่าวพุทธ		จำนวนคาบ 4
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p><u>ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ 2. การสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตน 3. การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. วิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้อง <p><u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน 6. ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ คือต้องมีศรัทธาในพระรัตนตรัย มีศีล มีเหตุผล เอาใจใส่ส่งเสริมพระพุทธศาสนา 2. การสร้างศรัทธาหรือความเชื่อประกอบด้วยเหตุผล 4 อย่าง คือ เชื่อในเรื่องกรรมหรือการกระทำว่าทำอย่างไรต้องได้อย่างนั้น เชื่อว่าแต่ละคนมีกรรมเป็นของตนและเชื่อมั่นในพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้ตรัสรู้สัจธรรมจริงและเป็นผู้ชี้ทางพ้นทุกข์ให้กับมนุษย์ทุกคน 3. หน้าทีสำคัญของการเป็นชาวพุทธที่ดีคือการเรียนรู้วิธีปฏิบัติในการไปวัดเพื่อจะได้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ได้แก่ การแต่งกายไปวัด ควรใส่สีสุภาพ ไม่หุรหุราเกินไป ไม่ควรตกแต่งเครื่องประดับหรือใส่ น้ำหอมมากเกินไป ไม่ควรนำเด็กเล็กๆ ไปวัดเพราะอาจก่อความวุ่นวาย ไม่ควรประกอบอาหารที่สุกๆดิบๆ หรือปรุงจากเนื้อสัตว์ต้องห้าม ทำจิตใจให้เบิกบานแจ่มใส หากต้องสนทนากับพระควรใช้สรรพนามที่ถูกต้องเช่น กระผม 		

ดิฉัน ท่าน หรือ พระคุณเจ้า

4. วิถีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมที่วัดในโอกาสต่างๆ และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการเกี่ยวกับการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและวิธีการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ช่วยเสริมสร้างทักษะทางการปฏิบัติ การพูด การฟัง มีการพัฒนาบุคลิกในการพูดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้นักเรียนมีบทบาทในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้องและสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีความขยัน อดทน แบ่งปัน มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดี (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)
ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ การสร้างสมศรีททาให้เกิดมีในตน และการธินรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด *(ด้านความรู้)*
2. เพื่อให้มีทักษะในปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ *(ด้านทักษะ)*
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D *(ด้านคุณธรรม จริยธรรม)*

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง *(ด้านความรู้)*
2. อธิบายวิธีการสร้างสมศรีททาให้เกิดมีในตนได้อย่างถูกต้อง *(ด้านความรู้)*
3. บอกวิธีการปฏิบัติตนในการไปวัดได้ถูกต้อง *(ด้านความรู้)*
4. นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง *(ด้านทักษะ)*
5. เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้ อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D *(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)*
6. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D *(ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)*

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D

● หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

● หลักความมีเหตุผล

1. ตระหนักในความสำคัญของการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง
2. นำเสนอวิธีการในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. มีความคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ

● หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะทางการนำเสนอการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักการวิธีการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้ง**ความรู้**และ**คุณธรรม**เป็นพื้นฐาน ดังนี้

• เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในการนำเสนอวิธีการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอวิธีการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

• เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้(ทฤษฎี)

1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธที่ถือเป็นหลักสำคัญทั่วไป มี 5 ประการ

1. มีศรัทธามั่นในคุณพระรัตนตรัย เชื่ออย่างมีเหตุผล ไม่มั่งงาย
2. มีศีล คือ มีความประพฤติดีงาม สุจริต ตั้งอยู่ในศีล 5 เป็นอย่างน้อย
3. ไม่ตื่นข่างมงคล หวังผลจากกรรม(การกระทำ) ไม่หวังผลจากมงคลหรือสิ่งที่ดีงาม นำปรารถนา
4. ไม่แสวงหาหลักคำสอนที่นอกพระพุทธศาสนา
5. เอาใจใส่ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการพระพุทธศาสนา

2. การสร้างสมรรถนะให้เกิดขึ้นในตน (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

คำว่า **ศรัทธา** หมายถึง ความเชื่อในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ตามหลักของพระพุทธศาสนานั้น ศรัทธา หมายถึงความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผล ไม่ใช่ความเชื่อที่มกมาย หลักศรัทธาหรือความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผลนั้น ในทางพระพุทธศาสนามี 4 อย่าง คือ

- 2.1 กัมมัตถตา คือ ความเชื่อในเรื่องกรรม กฎแห่งกรรม เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง คือตั้งใจทำย่อมเป็นกรรม เป็นความดีหรือความชั่วที่เกิดขึ้นในตน ไม่มีการกระทำใดที่ว่างเปล่า เชื่อว่าผลที่ต้องการนั้น จะสำเร็จได้ด้วยการกระทำเท่านั้น
- 2.2 วิปากัตถตา คือ เชื่อเรื่องวิบาก เชื่อผลของกรรมมีจริง ผลจะต้องมาจากสาเหตุ ผลดีเกิดจากกรรมดี ผลชั่วเกิดจากกรรมชั่ว
- 2.3 กัมมัสสกตาสัตถตา คือ เชื่อว่าคนแต่ละคนก็มีกรรมเป็นของตนตามลักษณะที่ได้กระทำลงไป ทุกคนต้องรับผิดชอบผลกรรมอันเกิดขึ้นจากการกระทำของตน
- 2.4 ตถาคตโพธิสัตถตา คือ ความเชื่อมั่นในพระพุทธเจ้าว่าเป็นผู้ตรัสรู้สัจธรรมจริงและเป็นผู้ชี้ทางพ้นทุกข์ให้กับมนุษย์ทุกคน

3. การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

หน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาวพุทธที่ดี คือ การเรียนรู้วิธีปฏิบัติในการไปวัดเพื่อจะได้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

3.1 การแต่งกายไปวัด ควรใช้เสื้อผ้าสีอ่อนๆ ลายเรียบๆ เนื้อผ้าไม่โปรงบางหรือรัดรูปจนเกินไปเพื่อความสะดวกในการกราบไหว้และนั่งสมาธิ ผู้หญิงควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ไม่ตกแต่งเครื่องประดับหรือใส่เครื่องสำอางมากจนเกินไป

3.2 การนำเด็กหรือบุคคลอื่นๆ ไปวัด ควรปลูกฝังนิสัยที่ดีแก่เด็ก เพราะทำให้เด็กได้ใกล้ชิดพระพุทธศาสนาตั้งแต่อยู่ในวัยอันควร แต่ควรระวังอย่านำเด็กอ่อนไปวัดโดยไม่จำเป็น เพราะอาจก่อความรำคาญหรือส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ควรกวาดขันวินัยและมารยาทให้แก่เด็กและบุคคลที่เราพาไปวัดด้วย

3.3 การเตรียมอาหารไปวัด อาหารที่เหมาะสมสำหรับถวายแด่พระสงฆ์ ควรเป็นอาหารที่เรารับประทานกันทั่วไป คือ ปรงจากพืชหรือเนื้อสัตว์ที่มีขายในตลาด ห้ามปรุงเนื้อต้องห้าม อาทิ เนื้อมนุษย์ เนื้อเสือเหลือง เนื้อเสือโคร่ง เนื้อม้า เนื้อช้าง เนื้อเสือดาว เนื้อหมี เนื้อราชสีห์ เนื้องู เนื้อสุนัข อย่าปรุงอาหารสุกๆดิบๆ ไปถวายพระภิกษุสงฆ์ อย่างมาสัตว์โดยจำเพาะเจาะจงว่าจะนำเนื้อนั้นไปทำอาหารถวายแด่พระภิกษุสงฆ์

3.4 การเตรียมตัวก่อนไปวัด อาจทำได้ดังนี้ คือ จัดทำภารกิจของตนให้เรียบร้อยเพื่อจะได้ไม่กังวล ทำจิตใจให้แจ่มใสโดยการระลึกถึงบุญกุศลและคุณงามความดีที่เคยได้ทำมาแล้ว รำลึกถึงคุณพระรัตนตรัยเพื่อทำจิตใจให้บริสุทธิ์ เตรียมอุปกรณ์ในการทำบุญไปให้ครบ

3.5 การปฏิบัติตน โดยทั่วไปภายในวัด ต้องสำรวมกาย วาจา ใจ งดอาการกึ่งคะนอง งดสูบบุหรี่ โดยเด็ดขาด ควรนั่งให้เป็นระเบียบในสถานที่กำหนดไว้ ควรเปล่งเสียงในการประกอบศาสนพิธีอย่างชัดเจนและพร้อมเพรียงกัน ควรอดทนต่อสถานการณ์ที่อาจทำให้ขุ่นข้องหมองใจ เช่น อากาศร้อน กระจายน้ำ ในการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์นั้น เมื่อเข้าไปสนทนากับพระ ควรแสดงความเคารพพระพุทธรูปก่อนด้วยการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ (ถ้าสถานที่อำนวย) แล้วจึงกราบพระสงฆ์ ทุกครั้งที่พูดกับท่านควรพนมมือทุกครั้ง ใช้คำสรรพนามเรียกตนเองว่า กระผม หรือ ดิฉัน สรรพนามเรียกพระสงฆ์ ว่า ท่าน พระคุณเจ้า หากเป็นพระที่มีสมณศักดิ์สูง ก็อาจใช้คำว่า ใต้เท้า พระเดชพระคุณ เจ้าพระคุณ หากเป็นสมเด็จพระสังฆราช ใช้คำว่า ฝ่าบาท ใช้สรรพนามแทนตนเองว่า กระหม่อม

• **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4-6)**

1. ใบงานที่ 1 เรื่องการนำเสนอวิธีการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
2. แบบฝึกหัดทำยบทเรียน

• **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)**

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียน จะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียงและนักเรียนทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและ รอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จ ได้นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D นักเรียนจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักเรียนจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

(จะสอนเนื้อหาอะไรที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างมี เหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D ?)

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <p>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอน ตัวอย่างการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผล ประเมินผล <i>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)</i></p> <p>2. ทดสอบก่อนเรียนเรื่องหน้าที่ชาวพุทธแล้ว ให้นักเรียนสลับกันตรวจคำตอบ และให้คะแนน</p> <p>3. แจงจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการทำ กิจกรรม</p>	<p>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <p>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบ ก่อนเรียนเรื่องความรู้พื้นฐานทางด้านการตลาด <i>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)</i></p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องหน้าที่ชาวพุทธ แล้วสลับกันตรวจคำตอบ</p> <p>3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของ หน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรม</p>
<p>ขั้นการเรียนการสอน (120 นาทีหรือ 2 คาบเรียน)</p> <p>1. ครูอธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ การสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตน การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด <i>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1, 2, 3)</i></p> <p>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน แล้ว มอบหมายใบงานที่ 1 เรื่องวิธีปฏิบัติตนในการ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อ พระสงฆ์ โดยดูตัวอย่างจากใบความรู้ที่ 1 เรื่องการ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อ พระสงฆ์ในโอกาสต่างๆ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำผลงานที่ได้จากการระดมสมองและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทำลงในฟิวเจอร์บอร์ดนำเสนอพร้อมรายงาน หน้าชั้นเรียน <i>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)</i></p>	<p>ขั้นการเรียนการสอน (120 นาทีหรือ 2 คาบเรียน)</p> <p>1. นักศึกษาฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึก เกี่ยวกับคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ การสร้างสมศรัทธา ให้เกิดมีในตน การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการไปวัด <i>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1, 2, 3)</i></p> <p>2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่ง แล้วปฏิบัติตามใบงาน ที่ 1 เรื่องวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทาง ศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ <i>(บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)</i></p>

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นการเรียนรู้การสอน</p> <p>จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)</p> <p><i>(บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5-6)</i></p> <p>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสรุปจากที่นักเรียนนำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คุุหนั่งสื่ออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการไปสนทนาธรรมกับพระที่วัด (ส่งผลทำให้นักเรียนมีวิถีชีวิตตามแบบวิถีไทย Decency ด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย : 3D) 2. แจกแบบทดสอบหลังเรียน 3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p><i>(บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)</i></p> <p><i>(รวม 240 นาที หรือ 4 คาบเรียน)</i></p>	<p>ขั้นการเรียนรู้การสอน</p> <p>จากนั้นนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ให้บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ ให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับ วิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถามโดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)</p> <p><i>(บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5-6)</i></p> <p>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากครูเรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คุุหนั่งสื่ออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการไปสนทนาธรรมกับพระที่วัด (ส่งผลทำให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบวิถีไทย Decency ด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทย : 3D) 2. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. นักเรียนนำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อความก้าวหน้าของตนเอง 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p><i>(บรรลุลจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)</i></p> <p><i>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</i></p>

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

-

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

• ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์แล้วสลับกันตรวจคำตอบ
3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 1

• ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่องวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
2. ดูตัวอย่างใบความรู้ที่ 1 เรื่องการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ในโอกาสต่างๆ
3. ร่วมกันสรุปลักษณะวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง วิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์

• หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

รายงานและพิวเจอร์บอร์ดแสดงวิธีการปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติต่อพระสงฆ์

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา วิชาธรรมวิธีไทย ของสุชาติ วราห์พันธ์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอน จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-6)
2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
3. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ใน โอกาสต่างๆ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนขั้นสอน เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3,4)
4. ใบงานที่ 1 เรื่องวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3,4)
5. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
7. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป
8. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
9. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

-

สื่อของจริง

ภาพการแสดงวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3,6)

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

ห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง ดูตัวอย่างการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์จากภาพข่าวในหนังสือพิมพ์ จากนิตยสาร

นอกสถานศึกษา

วัดป่าสุทธิกาวน , วัดหนองเกตุใหญ่

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการแสดงออกถึงลักษณะความเป็นไทย ประเพณีไทย
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 เรื่อง วิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน รายงานและฟิวเจอร์บอร์ดแสดงการปฏิบัติการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธทั้ง 5 ประการได้ จะได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 60

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกวิธีการสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตนได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตนได้ จะได้ 2 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 60

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้องได้ จะได้ 4 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 60

● จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้อง

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
3. เกณฑ์การให้คะแนน : นำเสนอวิธีการปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้ถูกต้อง จะได้ 3 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 60

● จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน ได้อย่างถูกต้อง จะได้ 6 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 60

● จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะได้ 6 คะแนน
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 60

แบบทดสอบก่อนเรียน
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

จงพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

● **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1** บอกคุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง **(ด้านความรู้)**

1. คุณสมบัติของชาวพุทธที่ดีมีหลักสำคัญกี่ประการ ?

ก) 3 ประการ	ข) 4 ประการ
✓ ค) 5 ประการ	ง) 6 ประการ
2. ชาวพุทธที่ดีตามคำตอบข้อที่ 1 นั้น เรียกว่าอะไร ?

✓ ก) อุบาสกัรตน์ อุบาสิกาัรตน์	ข) ผู้ประพฤติดี
ค) ฆราวาสที่ดี	ง) ถูกทุกข้อ
3. ชาวพุทธที่ดี ควรถือศีลอย่างน้อยกี่ข้อ ?

ก) 227 ข้อ	ข) 311 ข้อ
ค) 10 ข้อ	✓ ง) 5 ข้อ

● **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2** บอกวิธีการสร้างสมศรัทธาให้เกิดมีในตนได้ **(ด้านความรู้)**

4. ศรัทธาตามหลักพระพุทธศาสนา หมายถึงข้อใด ?

ก) ความเชื่อในกฎศีลปิศาจ	ข) ความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติ
ค) ความเชื่อในเทพเจ้า	✓ ง) ความเชื่อที่ประกอบด้วยเหตุผล
5. ทุกคนมีกรรมเป็นของตนและจะต้องรับผิดชอบผลกรรมอันเกิดจากการกระทำของตนหมายถึงหลักศรัทธาตามข้อใด?

ก) กัมมสัทธา	✓ ข) กัมมัสสกตาสัทธา
ค) วิปากสัทธา	ง) ตลาคตสัทธา

● **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3** บอกวิธีปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างถูกต้อง **(ด้านความรู้)**

6. การแต่งกายไปวัดข้อใดไม่ควรปฏิบัติ ?

✓ ก) ควรใส่เครื่องประดับเพื่อแสดงถึงฐานะของตน	ข) ควรใส่เสื้อผ้าสีอ่อนๆ ไม่ฉูดฉาดเกินไป
ค) ไม่ควรใส่เสื้อผ้าที่โปร่งบางเกินไป	ง) ไม่ควรใส่น้ำหอมมากเกินไป
7. เนื้อต้องห้ามสำหรับภิกษุมิดังนี้ ข้อใดไม่ใช่

ก) เนื้อช้าง	ข) เนื้อสุนัข
✓ ค) เนื้อวัว	ง) เนื้อหมี
✓ ค) Personal	ง) Promotion

แบบทดสอบหลังเรียน
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับเรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

จงพิจารณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1** บอกวิวัฒนาการทางการตลาดทั้งสามระบบได้อย่างถูกต้อง **(ด้านความรู้)**
 1. ระบบการแลกเปลี่ยนเริ่มเมื่อใด ?

✓ 1) มีการแบ่งงานกันทำ	2) เรียนรู้การผลิต
3) เลียนแบบธรรมชาติ	4) ถูกทุกข้อ
 2. ระบบการแลกเปลี่ยนใดที่มี “ตลาด” เกิดขึ้นอย่างชัดเจน

1) Barter System	✓ 2) Money System
3) Credit System	4) ถูกทั้ง 1 และ 2
 3. การเกิด “ตลาด” ช่วยแก้ไขปัญหาใดในการแลกเปลี่ยน

✓ 1) เวลา, ระยะทาง	2) ชนิด, ปริมาณ
3) เวลา, ชนิดของสินค้า	4) ถูกทุกข้อ
- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2** เปรียบเทียบความแตกต่างของตลาดและการตลาดได้ **(ด้านความรู้)**
 4. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการตลาด

1) ตัวสินค้า	✓ 2) การขนส่ง
3) ตลาด	4) คนกลาง
 5. ปัจจุบัน “ตลาด” หมายถึงข้อใด ?

✓ 1) ผู้ซื้อทั้งหลาย	2) สถานที่ในการซื้อขาย
3) ผู้ขายทั้งหลาย	4) ถูกทุกข้อ
- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3** อธิบายองค์ประกอบหรือส่วนประสมทางการตลาดได้ถูกต้อง **(ด้านความรู้)**
 6. P ตัวใดสามารถจูงใจผู้ซื้อได้มากที่สุด

✓ ก) Price	ข) Product
ค) Place	ง) Promotion
 7. ถ้าเริ่มเปิดกิจการแบบ “Supermarket” ต้องศึกษาเรื่อง

ก) สถาบันที่เกี่ยวข้อง	ข) งานต่างๆ ในร้าน
✓ ค) ตัวสินค้า	ง) ถูกทั้ง ก และ ข

8. ข้อใดไม่ใช่ “Marketing Mix”
- | | |
|---------------|--------------|
| ก) Price | ข) Product |
| ✓ ค) Personal | ง) Promotion |
9. ใน 4 P’s ถูกคำมักสนใจอะไรมากที่สุด
- | | |
|-------------|--------------|
| ก) Price | ✓ ข) Product |
| ค) Personal | ง) Promotion |
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4 อธิบายอรรถประโยชน์ของการตลาดที่มีต่อผู้บริโภคได้ถูกต้อง (ด้านความรู้)
10. Possession Utility คือการสร้างอรรถประโยชน์ด้านใดบ้าง ?
- | | |
|----------------|--------------------------|
| ก) ด้านรูปร่าง | ข) ด้านเวลา |
| ค) ด้านสถานที่ | ✓ ง) ด้านความเป็นเจ้าของ |
11. ข้อใดเป็นอรรถประโยชน์ด้านรูปร่าง
- | | |
|---------------|------------------|
| ก) ขนมห่อหุ้ม | ข) ลินจี้กระป๋อง |
| ค) การตัดผม | ✓ ง) ถูกทุกข้อ |
12. การกักตุนสินค้าเป็นการสร้างอรรถประโยชน์ด้านใดบ้าง
- | | |
|----------------|------------------------|
| ✓ ก) ด้านเวลา | ข) ด้านสถานที่ |
| ค) ด้านรูปร่าง | ง) ด้านความเป็นเจ้าของ |
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5 บอกความสำคัญของการตลาดได้ (ด้านความรู้)
13. การตลาดเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใดบ้าง ?
- | | |
|----------------|----------------|
| 1) อาหารการกิน | 2) การแต่งกาย |
| 3) ทักษะคติ | ✓ 4) ถูกทุกข้อ |
14. บทบาทใดของการตลาดที่มีใช้ผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) รายได้สูงขึ้น | 2) เกิดสภาพเงินเฟ้อ – ฝืด |
| ✓ 3) ดันทุนสินค้าสูง | 4) ถูกทั้ง 2 และ 3 |
15. กลไกตลาดซับซ้อนมากขึ้นเพราะเหตุใด
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ก) ผู้ซื้อมากกว่าผู้ขาย | ข) ผู้ขายมากกว่าผู้ซื้อ |
| ค) อุปทานมีมากกว่าอุปสงค์ | ✓ ง) ถูกทั้ง ข+ค |

ใบความรู้ที่ 1

บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

เรื่อง ส่วนประสมการตลาด ของบริษัท ที ไอ ซี ไอ (ประเทศไทย) จำกัด

ส่วนประสมการตลาด (4P_s)

บริษัท ที ไอ ซี ไอ ใช้เครื่องมือการตลาดร่วมกัน (Coodinated marketing) หมายถึง การใช้เครื่องมือส่วนประสมการตลาด (4P_s) เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า (4C_s) ดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ (Product) คีคูลิคซ์ เวเธอร์ซิลด์ เน้นความสวยงามทนทานกว่า 10 ปี และความงามดูประกายมุก แสดงว่าเน้นถึง ความสามารถและการตอบสนองความจำเป็นของลูกค้า (Customer needs and wants) และยังเน้นถึงความปลอดภัยต่อสุขภาพของลูกค้า และยังปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อมด้วย แสดงว่าบริษัทคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่มีต่อสังคมและมนุษยชาติด้วย

2. ราคา (Price) บริษัทใช้ลักษณะการใช้ตั้งราคาให้แตกต่างกันตามลักษณะความต้องการของลูกค้า ที่มีต่อคุณภาพของสี แสดงว่าบริษัทคำนึงถึงต้นทุนของลูกค้า (Cost to the customer) เพราะราคาสินค้าก็คือ ต้นทุน ของผู้ซื้อ (ลูกค้า) นั่นเอง

3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (Channel of distribution or place) บริษัทจะคำนึงถึงความ สะดวก (Convenience) ของลูกค้า โดยจำหน่ายร้านค้าที่เป็นตัวแทนจำหน่ายสีและร้านขายสีทั่วไป

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion) ใช้หลักการติดต่อสื่อสารที่ดี (Communication) และใช้ ข้อความโฆษณาที่เน้นความงามและความสวยงาม ตลอดจนความปลอดภัย ไม่มีมลภาวะจากสารปรอท และสารตะกั่ว แสดงว่าการโฆษณาต้องคำนึงถึง ภาระความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่มีต่อสังคมและมนุษยชาติ

แนวความคิดทางการตลาด (ประกอบการเรียนการสอนบทที่ 2 แนวความคิดทางการตลาด)

ถือว่าใช้ปรัชญาในการบริหารการตลาดที่สอดคล้องกับแนวความคิดทางการตลาดด้านการตลาดและ สังคม ดังนี้

การมุ่งความสำคัญที่ลูกค้า (Customer orientation) และเน้นความรับผิดชอบต่อธุรกิจที่มีต่อสังคม และมนุษยชาติ (Social responsibility and human orientation) ดังข้อความของ ไอ ซี ไอ คูลิคซ์ ไม่ผสม สารตะกั่ว ไม่ผสมสารปรอท ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และยังที่ความงาม และความสวยงามทนทานกว่า 10 ปี

ใบงานที่ 1

ประกอบแผนการสอนบทที่ 1

เรื่อง องค์ประกอบ หรือส่วนประสมทางการตลาด

จุดประสงค์ของงาน

1. เพื่อให้รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับ องค์ประกอบ หรือส่วนประสมทางการตลาด
2. เสริมสร้างทักษะความสามารถด้านการปฏิบัติ การพูด การฟัง
3. พัฒนาบุคลิกในการพูด การถาม การตอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการเรียน และสร้างสรรค์บรรยากาศที่ดีจากการเรียน

กิจกรรม

1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 4 คน นำผลิตภัณฑ์หรือบริการมากลุ่มละ 2 ชนิด แล้วให้อธิบายกลยุทธ์การตลาด (ซึ่งประกอบไปด้วย 4 Ps) ของผลิตภัณฑ์หรือบริการทั้ง 2 ชนิด โดยดูตัวอย่างจากใบความรู้เรื่องส่วนประสมการตลาดของบริษัทไอซีไอ จำกัด

2. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปลักษณะของ“ส่วนประสมทางการตลาดของผลิตภัณฑ์หรือบริการทั้ง 2 ชนิด” ให้บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียน ให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับ “ส่วนประสมทางการตลาดของผลิตภัณฑ์หรือบริการทั้ง 2 ชนิด” ให้บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียน ให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย

3. เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดของผลิตภัณฑ์หรือบริการทั้ง 2 ชนิด” จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม

เกณฑ์การพิจารณา

1. ความพร้อมในการเตรียมตัว
2. บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง
3. ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
4. เนื้อหาสาระที่ได้จากการพูดการฟัง

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....
3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปรากฏในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
- 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
- 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

- 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
- 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
- 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

ตอนที่ 1

1. ค 2. ข 3. ง 4. ง 5. ข 6. ค 7. ก 8. ง 9. ก 10. ง
11. ง 12. ก 13. ข 14. ง 15. ก

ตอนที่ 2

1. ระบบการและเปลี่ยนสิ่งของต่อของ (Barter System) มีปัญหาด้านใดบ้าง

1. ความต้องการไม่ตรงกัน
2. ไม่สามารถกำหนดมูลค่าสินค้า
3. ไม่สะดวกในการชำระหนี้ภายใน
4. สินค้าบางชนิดแบ่งแยกไม่ได้, เน้าเสียดง่าย
5. ไม่สะดวกในการขนส่ง

2. ระบบเครดิตมีข้อดีข้อเสียต่างจากระบบเงินตราอย่างไร

เพราะการซื้อขายในปัจจุบันมีมูลค่าจำนวนมาก ไม่สะดวกต่อการพกพาเงินสดจำนวนมากและทำให้มนุษย์สะดวกต่อการซื้อหาสินค้าตามที่ต้องการได้มาบริโภคก่อนและชำระหนี้ภายหลังได้ ทำให้เกิดการหมุนเวียนปัจจัยการผลิตวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนดีขึ้น

แต่ถ้านิสัยการอุปโภคบริโภคมีความต้องการไม่สิ้นสุด ค่าใช้จ่ายสูงจะทำให้เป็นหนี้ค้างชำระกันมากขึ้น ก่อให้เกิดภาวะเงินเฟ้อได้

3. จงอธิบายเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง “ตลาด” กับ “การตลาด” อย่างชัดเจน

ตลาด	การตลาด
1. หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้ในการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการ	1. หมายถึง การกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะนำสินค้าและบริการจากผู้ผลิตไปสู่ผู้บริโภคคนสุดท้าย เพื่อให้เกิดความพึงพอใจและบรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การ
2. หมายถึง ลูกค้าที่ซื้อและไม่ซื้อสินค้า กล่าวคือลูกค้าที่มีความต้องการในสินค้าหรือบริการ และสามารถตัดสินใจซื้อตอบสนองความพอใจของตนได้ทันทีหรือลูกค้าที่เป็นบุคคลหรือองค์การที่มีอำนาจในการซื้อมีการตัดสินใจซื้อ เมื่อเกิดความต้องการ แต่อาจจะซื้อหรือไม่ซื้อได้	2. หมายถึง กระบวนการวางแผนและการบริหารแนวความคิด (Concept) เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาดตลอดแนวความคิดเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนในที่สุดและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ซื้อและองค์การ

4. ปัจจัยที่ควบคุมได้ มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง

Marketing Mix ประกอบด้วย 4 P's

1) ผลิตภัณฑ์ (Product) จะต้องเป็นผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องตรงตามความต้องการของลูกค้า เพราะผลิตภัณฑ์เป็นปัจจัยขั้นพื้นฐานที่นำไปตอบสนองความต้องการ สร้างความพึงพอใจให้ลูกค้าที่แตกต่างกัน

2) ราคา (Price) เป็นการกำหนดราคาของสินค้าในรูปของมูลค่าผลิตภัณฑ์ออกเป็นเงินตรา เพื่อใช้เป็นสิ่งจูงใจซื้อ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน และเป็นผลตอบแทนจากการดำเนินงาน

3) การจัดจำหน่าย (Place or Distribution) เป็นการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนอำนวยความสะดวกด้านเวลา สถานที่และปริมาณให้แก่ผู้ซื้อและผู้ขาย ซึ่งนักการตลาดต้องพิจารณาว่านำผลิตภัณฑ์นั้นเสนอขายที่ไหน (Where) และให้ใคร (Who) เป็นคนกลางเป็นผู้ขาย ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการซื้อและขายให้คล่องตัวยิ่งขึ้น

4) การส่งเสริมการตลาด (Promotion) เป็นการจัดกิจกรรมการติดต่อสื่อสาร เพื่อเผยแพร่ข่าวสารทั้งสามองค์ประกอบที่ผ่านมาไปสู่กลุ่มเป้าหมายทางการตลาด เพื่อให้ลูกค้าทราบ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นหรือจูงใจให้เกิดความต้องการและตัดสินใจซื้อ

5. การตลาดทำให้มนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง มีผลดีผลเสียอย่างไร

1. ช่วยทำให้ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น เพราะมนุษย์มีความต้องการไม่สิ้นสุด
2. ช่วยยกระดับมาตรฐานการครองชีพของสังคมให้สูงขึ้น ทั้งด้านการผลิตและการบริโภค
3. ช่วยเพิ่มงานและภาวะการจ้างงานให้สูงขึ้น ทั้งด้านการหาวัตถุดิบ การผลิต การจัดจำหน่าย การให้บริการ การขาย การโฆษณา การขนส่งและการคลัง
4. ช่วยลดต้นทุนของสินค้าให้ถูกลง เพราะมีการแข่งขันเพื่อสร้างความพอใจแก่ผู้ซื้อจึงสนับสนุนให้คิดค้นและพัฒนาการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อสร้างรายได้เปรียบในเชิงธุรกิจ
5. ช่วยให้สามารถใช้ทรัพยากรการบริหารต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจของประเทศ และของโลก

6. ยกตัวอย่างสินค้าที่สร้างอรรถประโยชน์แต่ละด้านมาให้ครบ 10 ตัวอย่าง

ยกตัวอย่างเช่น

- Time Utility ได้แก่ ไวน์ ไม้สัก ทองคำลายสุโขทัย
- Place Utility ได้แก่ ผลไม้ต่างประเทศ ยารักษาโรคต่างประเทศสมุนไพร, สัตว์ป่า(นำเข้า-ส่งออก)
- Possession Utility ได้แก่ บัตรจัดสรรเงินผ่อน- เงินสด, รถตู้มือหนึ่งหรือมือสอง
- Form Utility ได้แก่ เสื้อแฟชั่นตามสมัย
- Image Utility ได้แก่ รถยนต์ยี่ห้อ BMW นาฬิกาโรเล็กซ์

บันทึกหลังการสอน

บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานด้านการตลาด

ผลการใช้แผนการสอน

1. แผนการสอนที่กำหนดไว้สามารถใช้สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในบทเรียนร่วมกัน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. คะแนนการทดสอบหลังเรียนดีขึ้นเมื่อเทียบกับคะแนนการทดสอบก่อนเรียน
3. นักเรียนบางคนไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบทุกกระบวนการ
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. นักเรียนบางคนที่ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม ครูผู้สอนต้องคอยกระตุ้นนักเรียนให้แสดงความคิดเห็น