



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ของ

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์  
จังหวัดสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กันยายน ๒๕๖๐

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา นี้ ได้ดำเนินการจัดทำตามคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถตรวจสอบข้อมูลได้รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบราชการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยการมีส่วนร่วมบุคลากรทุกคน จึงทำให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา และสนองต่อนโยบายและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

ท้ายนี้ วิทยาลัยฯ สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย อีกทั้งยังใช้เป็นเครื่องมือตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในสังกัดในการดำเนินงานตามแผนและมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ตรงตามแผนและถูกต้องตามระเบียบราชการหรือไม่ต่อไป

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์  
กันยายน ๒๕๖๐

# สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
๑. คำนำ	๑
๒. สารบัญ	๒
๓. ส่วนที่ ๑ บทนำ	
สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา	๓
๔. ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	
๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	๘
๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๑๐
๓. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	๑๑
๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๓
๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๑๖
๖. ข้อมูลบุคลากร	๑๗
๗. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
๗.๑. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ปีปัจจุบัน)	๒๔
๗.๒. เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีต่อไป)	๒๕
๕. ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
๓.๑. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐)	๒๖
๓.๒. งบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปีต่อไป)	๒๗
๓.๓. สรุปหน้างบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๘
๓.๔. ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	๓๕
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ	(๑)

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

## สรุปประมวลนโยบายการจัดอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

### เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

### กรอบแนวทาง

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

#### ประเด็นหลัก เน้นคุณภาพในระดับห้องเรียน

- การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ แบบมีส่วนร่วม และกระบวนการ เรียนการสอนให้สอดคล้องนโยบายประเทศไทย ๔.๐
- ภาษาต่างประเทศ
- ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม
- ทวิภาคี
- การเป็นผู้ประกอบการ
- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จตามมาตรฐานอาชีพ

#### ประเด็นย่อย

- การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- STEM Education
- ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- การคิดวิเคราะห์ ทักษะ ๓R๘C
- ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ มรดกทางวัฒนธรรม

- ธนาคารชยะ
- พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
- พัฒนารูปแบบหนังสือให้เหมาะสมกับยุค Thailand ๔.๐
- การสอนทางไกล DLIT/DLTV และโครงการพระราชดำริ
- พัฒนาครูแนวใหม่ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบ เปิด (Open Approach) ให้ตอบโจทย์ความต้องการครูในศตวรรษที่ ๒๑

- พัฒนาครูแนวใหม่เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น คนดี มีวินัย รักภูมิในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัดมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการจัดการ STAR ATEMS

- พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพ
- พัฒนาระบบการนิเทศ

## ๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นหลัก เพียงพอ ครอบคลุม ตรงสาขา พัฒนาต่อเนื่อง

- แก้ปัญหาขาดแคลนครูวิชาชีพ
- ครูมืออาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ
- ยกระดับงานแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ
- ใ้ประกอบวิชาชีพครูอาชีพ
- วิทยฐานะเฉพาะ (อาชีพศึกษา)
- การพัฒนาทักษะอาชีพ
- TVET TEPE Online
- พัฒนาครูในสถานประกอบการ
- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)
- พัฒนาครูนิเทศอาชีพศึกษาทวิภาคี เครือข่ายครูอาชีพศึกษา เครือข่ายผู้บริหาร

### ประเด็นย่อย

- จัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้า ๑๐ ปี
- พัฒนาหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาร่วมกับสถาบันผลิตครู
- การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
- เร่งแก้ปัญหาความขาดแคลนครู
- ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพ ในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
- ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- พัฒนาการครู ครูฝึก ครูนิเทศ โดยใช้ภูมิภาคเป็นฐาน
- Boot Camp
- TVET TEPE Online
- สร้างระบบแนะแนวและแบบทดสอบความถนัด
- ปรับระบบการได้มาซึ่งวิทยฐานะ
- ปรับการจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการและ พนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ สร้างขวัญกำลังใจซ่อม บ้านพักครู

### ๓. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

**ประเด็นหลัก** ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณเพียงพอ คุณภาพมาตรฐานสากล  
ภายใต้การมีส่วนร่วมเครือข่าย

- ค่านิยมอาชีวศึกษา แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท รับน้องใหม่
- การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ (นักเทคโนโลยี/นวัตกรรม)
- ความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งระบบ (จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม)
- กรอ. อ.กรอ. อศ.
- สานพลังประชารัฐ
- วิจัยและใช้ประโยชน์

### ประเด็นย่อย

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนและทวิศึกษา
- ม. ๔๔ แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
- เตรียมความพร้อมกำลังคนในยุคประเทศไทย ๔.๐
- ส่งเสริมความร่วมมือสถานศึกษาอาชีวศึกษารัฐและเอกชนสร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ. อศจ.)สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- ส่งเสริมให้สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา กรอ.อศ. /อ.กรอ.อศ.
- พัฒนาระบบการศึกษาแบบยืดหยุ่น สอศ. สกอ.
- ทวิภาคี



### ประเด็นย่อย

- บูรณาการเครือข่าย ICT
- บูรณาการ Content
- บูรณาการสื่อ
- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

## ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ประเด็นหลัก ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาล

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การพัฒนาบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย
- ธรรมาภิบาลการบริหารจัดการ
- ระบบงบประมาณ

### ประเด็นย่อย

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี
- Road Map กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๑ ปี ๕ ปี และ ๑๕ ปี
- แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑ (แผนคำขอ) พ.ร.บ.การศึกษาชาติ
- การรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
- สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- การลดปัญหาออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีวะ รัฐและเอกชน
- การบริหารงานส่วนภูมิภาค (ให้ภาคส่วนต่างๆร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ)
- รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน (การจัดระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษาเอกชน)
- ปรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ปรับกระบวนการพิจารณาความดีความชอบบนพื้นฐานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
- ธรรมาภิบาลการในการบริหารจัดการ
- เผยแพร่ภาพลักษณ์และกิจกรรมองค์กร
- สนับสนุนในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา จขต.



**ส่วนที่ ๒**  
**ข้อมูลพื้นฐาน**  
**วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์**  
**๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ฯลฯ**

**ปรัชญา**

“สร้างคนดี มีความรู้ สู่ออาชีพ”

สร้างคนดี	เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประพฤติชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
มีความรู้	ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง รู้จักใช้เทคโนโลยี และตระหนักในคุณค่า ภูมิปัญญาไทยสู่ความสำเร็จ
สู่ออาชีพ	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รักอาชีพ พึ่งตนเองได้

**เอกลักษณ์** บริการวิชาการด้านวิชาชีพประมง

**อัตลักษณ์** เต็มทักษะประมง ดำรงตนตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

**วิสัยทัศน์ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**

เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้วิชาชีพศึกษาศาสตร์แนวใหม่ มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพประมงด้วยระบบคุณภาพคู่คุณธรรมนำสังคมอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรและประมงแนวใหม่ ให้มีคุณภาพคู่คุณธรรมตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพเฉพาะทาง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ
๔. บริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีด้านการเกษตรและประมงแนวใหม่
๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

### เป้าประสงค์

๑. การพัฒนาหลักสูตร
๒. การพัฒนากำลังคน (นักศึกษา)
๓. การพัฒนาบุคลากร (ผู้สอน และฝ่ายสนับสนุน)
๔. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. การสร้าง / พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
๖. การให้บริการวิชาการ
๗. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
๘. การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน
๙. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๑๐. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ

สี่ประจําวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์      ฟ้า - เหลือง

## ๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. วิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ
2. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพพร้อมทั้งได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการของชุมชน โดยการเผยแพร่ความรู้ในด้านวิชาชีพและการพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษาจากประสบการณ์จริง
5. วิทยาลัยฯ สนับสนุนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ
6. วิทยาลัยฯ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
7. สถานประกอบการหน่วยงานและชุมชน มีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษาและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมาก

### ๓. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร  
**มาตรการที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรด้านประมงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนากำลังคน (นักศึกษา)  
**มาตรการที่ ๑** พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
**มาตรการที่ ๒** พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล  
**มาตรการที่ ๓** ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี  
**มาตรการที่ ๔** ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาบุคลากร (ผู้สอน และฝ่ายสนับสนุน)  
**มาตรการที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะครูผู้สอน  
**มาตรการที่ ๒** เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสวัสดิการบุคลากรในองค์กร  
**มาตรการที่ ๓** ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาผลงานเพื่อการจัดการเรียนการสอน และให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ  
**มาตรการที่ ๔** ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมและศึกษาต่อ  
**มาตรการที่ ๕** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาแหล่งเรียนรู้  
**มาตรการที่ ๑** เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้  
**มาตรการที่ ๒** สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการประมง  
**มาตรการที่ ๓** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕** สร้าง / พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ  
**มาตรการที่ ๑** สร้าง/พัฒนาความร่วมมือให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ  
**มาตรการที่ ๒** สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา  
**มาตรการที่ ๓** สร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายกับชุมชน

- กลยุทธ์ที่ ๖** ให้บริการวิชาการ
- มาตรการที่ ๑** ให้บริการสร้างองค์ความรู้และบริการด้านวิชาชีพประมงให้แก่ชุมชนและประชาคมอาเซียน
- มาตรการที่ ๒** เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิชาการ
- มาตรการที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้เรียนให้มีความรู้ในการบริการวิชาการ ให้ชุมชน
- มาตรการที่ ๒** ให้บริการวิชาการและฝึกอบรมวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- มาตรการที่ ๑** พัฒนาระบบกำกับและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานภายในองค์กร
- มาตรการที่ ๒** จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษา
- มาตรการที่ ๓** พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๘** พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน
- มาตรการที่ ๑** พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้
- มาตรการที่ ๒** ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๙** วิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- มาตรการที่ ๑** ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและนักเรียนทำการวิจัยและนวัตกรรม
- มาตรการที่ ๒** ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาและชุมชน
- มาตรการที่ ๓** สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัย
- มาตรการที่ ๔** ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และการนำองค์ความรู้จากการทำวิจัยไปใช้ประโยชน์
- กลยุทธ์ที่ ๑๐** พัฒนาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ
- มาตรการที่ ๑** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบสื่อสารภายในองค์กร
- มาตรการที่ ๒** ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT
- มาตรการที่ ๓** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มาตรการที่ ๔** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- มาตรการที่ ๕** การจัดสร้างสื่อสัมพันธ์ทั้งภายใน / ภายนอกองค์กร

## ๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

#### ๔.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

##### ๔.๑.๑ ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยาลัยประมงแห่งแรกของประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือและเห็นชอบจากกรมประมง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๓ โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยประมงสงขลา” เริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๒๓ ระยะเวลาได้ใช้สถานที่ของวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา (ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา) เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว

- ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ กองทัพอากาศที่ ๔ ได้อนุญาตให้เข้าดำเนินการก่อสร้างในพื้นที่ตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยประมงสงขลา
- ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ กระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยประมงสงขลา” เป็น วิทยาลัยประมงสงขลาติณสูลานนท์
- ๒๙ มีนาคม ๒๕๒๕ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ (นายกรัฐมนตรีขณะนั้น) เป็นประธานในพิธีเปิดการก่อสร้าง
- กันยายน ๒๕๒๙ ได้ย้ายสถานที่เรียนจากวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา มาอยู่ที่หมู่ที่ ๒ ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
- ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยประมงสงขลาติณสูลานนท์” เป็น “วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์”

##### ๔.๑.๒ วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๔.๑.๒.๑ จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และแปรรูปสัตว์น้ำ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แปรรูปสัตว์น้ำ และการควบคุมเรือประมง (โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAFDEC) กรมประมง) ปัจจุบันเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษาหลักสูตร Mini English Program ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับ บริษัทแปซิฟิกแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด บริษัท แมนเอ โพรสเซนฟูดส์ จำกัด และบริษัท สยามอินเตอร์เนชั่นแนลฟู้ด จำกัด

๔.๑.๒.๒ จัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นอบรมวิชาชีพและบริการวิชาการ แก่ชาวประมงและผู้สนใจทั่วไป

๔.๑.๒.๓ เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ความรู้ด้านการประมงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔.๑.๒.๔ เป็นศูนย์กลางในการทดลองและวิจัยการประมงและงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

๔.๑.๒.๕ เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการประมงของสถาบันการอาชีวศึกษา

#### ๔.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จัดการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ จนถึงปัจจุบัน ได้พัฒนาและจัดการศึกษาเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ ในปัจจุบัน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จัดการศึกษา ๒ หลักสูตร คือ

##### ๔.๑.๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ และจัดการศึกษาระบบทวิภาค สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ

##### ๔.๑.๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ สาขาวิชาการควบคุมเรือประมง สาขาวิชาการเดินเรือ และจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาหลักสูตร Mini English Program ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

และวิทยาลัยฯ มีโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ และการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ เป็นต้น

ส่วนงานบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน ปัจจุบันวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้จัดบริการให้นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมกิจการของวิทยาลัยฯ โดยจัดวิทยากร ให้คำบรรยายแก่สถานศึกษาและหน่วยงานราชการที่เข้าเยี่ยมชมฟรีในวันและเวลาราชการ รวมทั้งยังดำเนินงานโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้แก่เกษตรกร ชาวประมงและผู้สนใจทั่วไป ให้มีโอกาสทางการศึกษา และยกระดับความรู้ความสามารถ คุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ให้ทันต่อสภาพปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่ๆ นอกจากนี้ ยังดำเนินโครงการตามนโยบายเร่งด่วน ของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ โดยการประสานความร่วมมือกับ ชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุxonามัยพื้นฐาน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน และส่งเสริมการประกอบอาชีพต่อไป

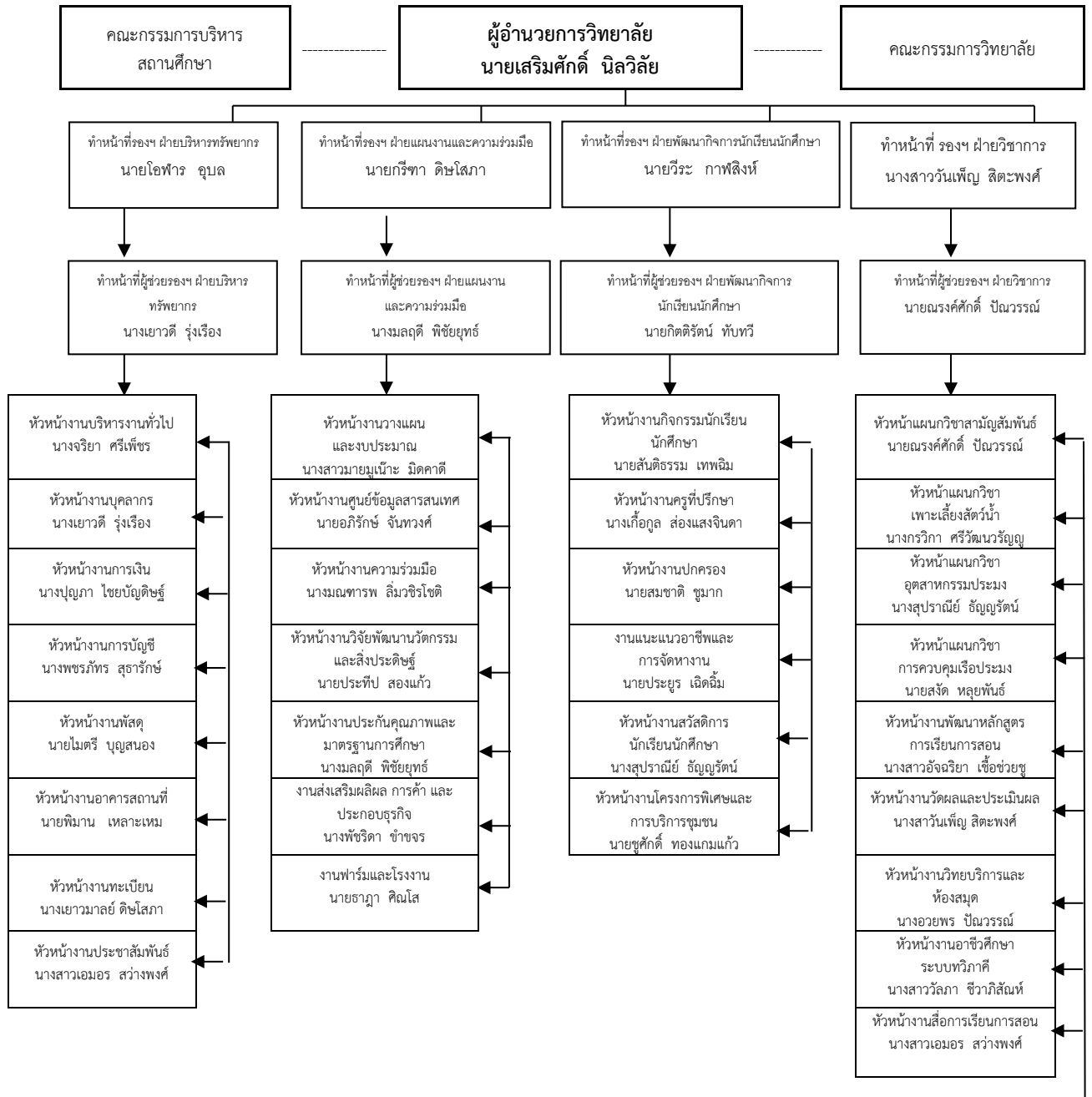
**๔.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่**

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Tinsulanonda Fisheries College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๕๗/๗ หมู่ที่ ๒ ถนน สงขลา-เกาะยอ ตำบลพะวง อำเภอเมือง รหัส ๙๐๑๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๗๔-๓๓๓๖๔๒ ๐๗๔-๓๓๓๒๐๒
โทรสาร	โทร. ๐๗๔-๓๓๓๕๒๕ ๐๗๔-๓๘๐๓๑๒
เว็บไซต์	<a href="http://www.tfc.ac.th">http://www.tfc.ac.th</a>
อีเมล	tfc.songkhla@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	ประมาณ ๓๐๒ ไร่



### ๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

#### วิทยาลัยประมงประมงตื้นสุลานนท์



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐