



รายงานผลการประเมินตนเอง [Self Assessment Report : SAR] ปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษารวมถึง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ค่าคะแนน ๙๔.๒๓ คะแนน)

๑.๒ จุดเด่น

(๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

(๒) ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาภาครัฐ และประกอบอาชีพ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

(๔) วิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

(๕) วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนอย่างต่อเนื่อง

(๖) วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามความต้องการของชุมชน โดยการเผยแพร่ความรู้ในด้านวิชาชีพและการพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษาจากประสบการณ์จริง

(๗) วิทยาลัยฯ สนับสนุนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและ ต่างประเทศ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

(๑) วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

(๒) วิทยาลัยฯ ควรพัฒนาและปรับปรุง อุปกรณ์การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตให้รองรับ การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๑) โครงการสร้างเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการและวิชาชีพ

(๒) โครงการปรับปรุง อุปกรณ์การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตให้รองรับการเชื่อมโยง ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลจากการประเมิน พบว่า

๒.๑ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์อย่างถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๒ โดยการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะและดำเนินการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และมีการพัฒนา แลกเปลี่ยนอย่างต่อเนื่องร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านบุคลากร สภาพแวดล้อมและสิ่งส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ งานฟาร์มที่เป็นต้นแบบ และสื่อต่างๆ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้การช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีการวางแผนการจัดการศึกษาตามกรอบและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีการพัฒนาไปสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด โดยมุ่งเน้นถึงผลสัมฤทธิ์ ที่มีต่อผู้เรียนและการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยระบบคุณภาพ และมีการพัฒนาเพื่อสู่องค์กรคุณภาพอย่างมีระบบในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามต้องการ โดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการมีงานทำและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนทุกระดับ โดยมีการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการ และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายและเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์อย่างแท้จริง

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยงานวิจัย นวัตกรรม การประกวดแข่งขัน โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา การแข่งขันสัมมนาวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ อภท.ระดับภาค ระดับชาติ

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาแปรรูป และสาขาการเดิน ได้รับการขับเคลื่อนเป็นสถานศึกษา ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ การถ่ายทอดสู่ชุมชน โดยสนับสนุน ด้านอุปกรณ์ องค์ความรู้ และเตรียมเข้าร่วมการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการประกวดแข่งขัน อภท. ในระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ด้านการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่ วิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์สู่ชุมชนก่อให้เกิด ประโยชน์อย่างกว้างขวางและเป็นแนวทางในการสร้างนักวิจัย นักประดิษฐ์ต่อไป

๓) เพื่อให้สอดคล้องกับงานประกันสถานศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษา

๔) เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของผู้เรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

ไม่มี

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑) เขียนโครงการ

๒) นำเสนอโครงการ

๓) อนุมัติโครงการ

๔) ประชุมคณะกรรมการเตรียมการก่อนการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๕) จัดทำนวัตกรรมตามแผนงานฯ

๖) เข้าร่วมการแข่งขันฯ

๗) ประเมินผลโครงการ

๘) สรุปและรายงานผล

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑) ได้รับรางวัลระดับ อศจ. และระดับภาค ระดับชาติ อย่างน้อย อย่างละ ๓ ชิ้น

๒) มีผลงานวิจัยของผู้เรียน ที่สามารถเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชนได้

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการวิจัยในด้านวิชาชีพในแผนกสาขาวิชาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การนำไปสู่การรองรับการประเมินสถานศึกษาในด้าน ความเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้เรียน และด้านครู บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทำวิจัย

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มีความรู้ด้านการวิจัย และมีศักยภาพในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพิ่มขึ้น

๒) วิทยาลัยฯ มีจำนวนโครงการวิจัยของ นักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้น เพื่อการรองรับงานประเมิน ของสถานศึกษา และงานประกันคุณภาพ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ๕๗/๗ ม.๒ ต.พะวง อ.เมือง จ.สงขลา ๙๐๑๐๐

โทรศัพท์ ๐๗๔-๓๓๓๒๐๒ , ๐๗๔-๓๓๓๖๔๒ โทรสาร ๐๗๔-๓๓๓๕๒๕

E-mail tfc.songkhla@gmail.com Website www.tfc.ac.th หรือ <http://๑๘๒.๕๒.๓๖.๙๓/mainweb/>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยาลัยประมงแห่งแรกของประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือและเห็นชอบจาก กรมประมง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยฯ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๓ โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยประมงสงขลา” เริ่มรับนักศึกษาเข้าศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๒๗ ระยะเวลาได้ใช้สถานที่ของวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา (ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา) เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนชั่วคราว

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘ กองทัพอากาศที่ ๔ ได้อนุญาตให้เข้าดำเนินการก่อสร้างในพื้นที่ตามโครงการ จัดตั้งวิทยาลัยประมงสงขลา

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘ กระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยประมงสงขลา” เป็น วิทยาลัยประมงสงขลาติณสูลานนท์

๒๙ มีนาคม ๒๕๒๘ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ (นายกรัฐมนตรีขณะนั้น) เป็นประธาน ในพิธีเปิดการก่อสร้าง กันยายน ๒๕๒๙ ได้ย้ายสถานที่เรียนจากวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา มาอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อจาก “วิทยาลัยประมงสงขลาติณสูลานนท์” เป็น “วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์”

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จัดการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ จนถึงปัจจุบัน ได้พัฒนาและ จัดการศึกษาเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ ในปัจจุบัน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จัดการศึกษา ๓ หลักสูตร คือ

๒.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (อศ.กษ.) และ สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ (อศ.กษ.)

๒.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ สาขาวิชาการเดินเรือ และจัดการศึกษาทวิภาคี สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ (วิทยาลัยในโรงงาน) จัดการเรียนการสอนร่วมกับ บริษัท แปซิฟิคแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด (PFP) และบริษัท แมนเอ โพรเซสซิง จำกัด (ManA)

๒.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

วิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยมีบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) บริษัท ทีเอ็มเอซี จำกัด บริษัทห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด และฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสงวนพงศ์ เป็นสถานประกอบการร่วมผลิต

สภาพชุมชน

วิทยาลัยประมงดินสุลนันทน์ อยู่ห่างจากตัวเมืองจังหวัดสงขลา ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยประมงดินสุลนันทน์มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และชุมชนที่สำคัญไม่ต่ำกว่า ๒๒ แห่ง เริ่มจากบริเวณบ้านน้ำกระเจา เช่น ธนาครกรุงเทพ (มหาชน) จำกัด สาขาห้าแยกสะพานดินสุลนันทน์ ที่ทำการไปรษณีย์พะวง ตลาดเบญจพร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา สำนักงานเทศบาลตำบลพะวง สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดสงขลา โรงพยาบาลสงขลา โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสงขลา สวนประวัติศาสตร์ พลเอก เปรม ดินสุลนันทน์ ศาลปกครองสงขลา สถาบันทักษิณคดีศึกษา ตลาดเกาะยอ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยว และสถานที่ตั้งของหน่วยงานราชการที่สำคัญของจังหวัดสงขลา

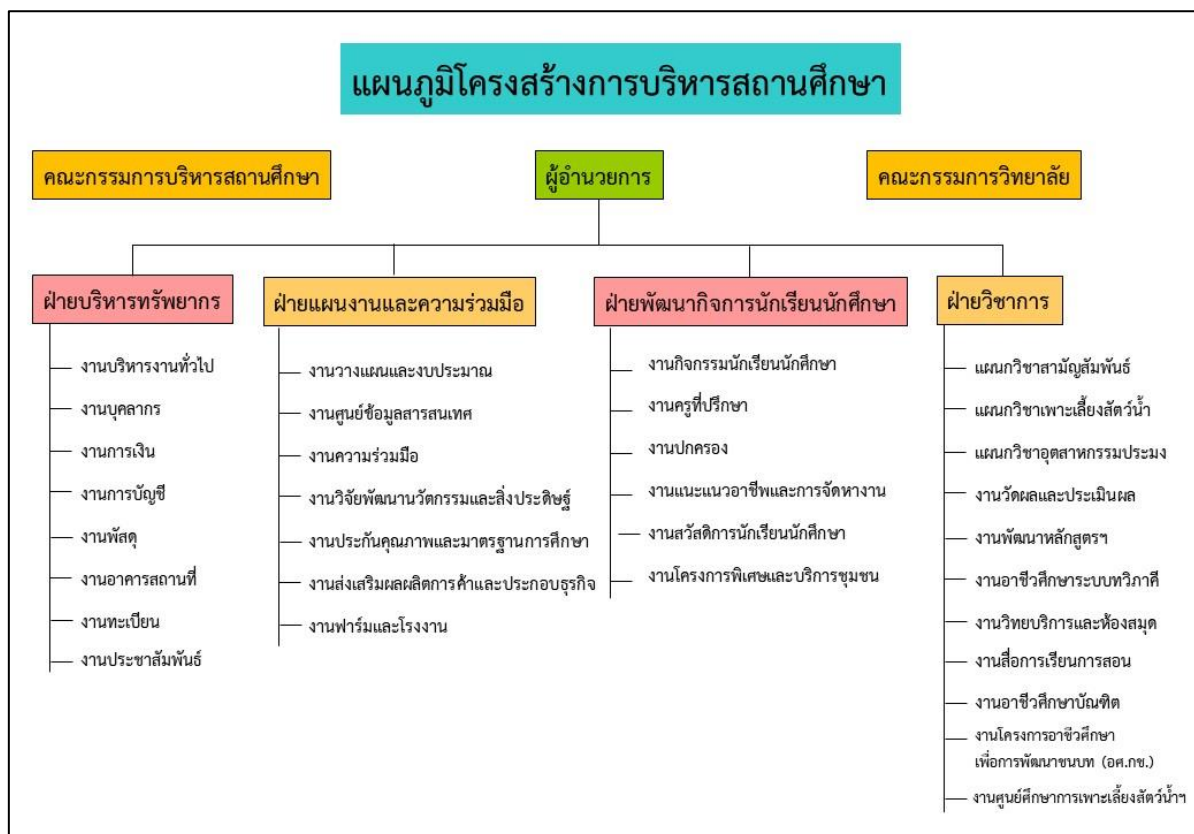
สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดสงขลาเป็นจังหวัดที่มีบทบาททางเศรษฐกิจสำคัญสูงสุดของภาคใต้ เนื่องจากมีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ เช่น สัตว์น้ำทะเล ยางพารา ไม้ผล ในปัจจุบันจังหวัดสงขลา มีโรงงานอุตสาหกรรมที่เกิดจากการเกษตรส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรม เพื่อการส่งออก ได้แก่ อุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็งและห้องเย็น อุตสาหกรรมยางพารา ผลิตภัณฑ์ยางและอุตสาหกรรมจาก ไม้ยางพารา ตลาดส่งออกที่สำคัญ คือ สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น และสหภาพยุโรป นอกจากนี้จังหวัดสงขลา ยังมีแหล่งท่องเที่ยวและสถานบันเทิงสำหรับที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น แหลมสมิหลา แหลมสนอ่อน สวนสัตว์สงขลา เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง น้ำตกโตนงาช้าง และอุทยานแห่งชาติเขาน้ำค้าง เป็นต้น ซึ่งสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวจากภายใน และต่างประเทศให้หลั่งไหลเข้ามาท่องเที่ยว ทำรายได้ให้แก่จังหวัดสงขลา ปีละเป็นจำนวนมาก

สภาพสังคม

อำเภอเมืองสงขลาเป็นอำเภอที่มีประชากรหนาแน่นรองจากอำเภอหาดใหญ่ เนื่องจากเป็นศูนย์กลางทางด้านการประมง การท่องเที่ยว เมืองท่าสินค้าส่งออกทางเรือ และเป็นศูนย์กลางการบริหารของภาคใต้ ส่วนอำเภอหาดใหญ่เป็นศูนย์กลางการขนส่งที่สำคัญโดยมีสถานีรถไฟชุมทางหาดใหญ่เป็นชุมทางที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ มีทางรถไฟติดต่อกับกรุงเทพมหานคร รวมทั้งประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย นอกจากนี้สนามบินหาดใหญ่ยังเป็นท่าอากาศยานนานาชาติ ของภาคใต้

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๔๖	๐	๐	๑๔๖
ปวช.๒	๓๐	๐	๐	๓๐
ปวช.๓	๖๕	๐	๐	๖๕
รวม ปวช.	๒๔๑	๐	๐	๒๔๑

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๒๗	๕๔	๑๘๑
ปวส.๒	๑๐๘	๓๕	๑๔๓
รวม ปวส.	๒๓๕	๘๙	๓๒๔

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๒๒	๔๗	๓๘.๕๒
ปวส.๒	๑๑๔	๕๗	๕๐.๐๐
รวม	๒๓๖	๑๐๔	๔๔.๐๗

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๘๒	๕๕	๖๗.๐๗
ปวส.๒	๑๑๑	๙๗	๘๗.๓๘
รวม	๑๙๓	๑๕๒	๗๘.๗๖

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	๒	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๓๐	๓๐	๓๐
ข้าราชการพลเรือน	๒	-	-
พนักงานราชการครู	๖	๔	๖
พนักงานราชการ(อื่น)	๒	-	-
ครูพิเศษสอน	๖	๓	๖
เจ้าหน้าที่	๑๐	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ฯ)	๑๐	-	-
รวม ครู	๔๒	๓๗	๔๒
รวมทั้งสิ้น	๖๘	๓๗	๔๒

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
พาณิชยกรรม	๐	๐	๐
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๒	๓	๕
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๒	๓	๕

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	๙
อาคารปฏิบัติการ	๖
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๘
รวมทั้งสิ้น	๒๕

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๑๑,๙๕๓,๒๐๒.๓๖
งบดำเนินงาน	๕,๑๑๒,๙๑๖.๘๗
งบลงทุน	๔,๒๖๙,๓๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๓,๗๔๙,๔๓๒.๔๘
งบรายจ่ายอื่น	๓,๓๐๔,๘๔๗.๖๗
รวมทั้งสิ้น	๒๘,๓๘๙,๖๙๘.๓๘

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“สร้างคนดี มีความรู้ สู่ออาชีพ”

สร้างคนดี : เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประพฤติชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทร มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

มีความรู้ : ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง รู้จักใช้เทคโนโลยีและตระหนักในคุณค่า ภูมิปัญญาไทยสู่ความสำเร็จ

สู่ออาชีพ : มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รักอาชีพ พึ่งตนเองได้

อัตลักษณ์

เด่นทักษะประมง ดำรงตนตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

เอกลักษณ์

บริการวิชาการด้านวิชาชีพประมง

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้วิชาชีพศึกษาศาสตร์แนวใหม่ มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาชีพประมงด้วยระบบคุณภาพคู่คุณธรรมนำสังคม อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรและประมงแนวใหม่ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพเฉพาะทาง
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ
๔. บริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีด้านเกษตรและประมงแนวใหม่

๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาหลักสูตรด้านประมงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะครูผู้สอน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๕. สร้าง/พัฒนาความร่วมมือให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. สร้าง/พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
๗. ให้บริการวิชาการและฝึกอบรมวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
๙. พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมการวิจัยและเทคโนโลยีด้านการประมง
๑๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาหลักสูตร
๒. การพัฒนาคน (นักศึกษา)
๓. การพัฒนาบุคลากร (ผู้สอน/ผู้สนับสนุน)
๔. การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร
๕. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๖. การสร้าง/พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
๗. การให้บริการวิชาการ
๘. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
๙. การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน
๑๐. การส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีฯ
๑๑. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรด้านประมงให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะครูผู้สอน
๖. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะหรือคุณวุฒิที่สูงขึ้น
๗. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรตามตำแหน่ง
๘. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการบุคลากรในองค์กร
๙. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาผลงานเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
๑๐. ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสฝึกอบรมและศึกษาต่อ
๑๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม
๑๒. ยกระดับสมรรถนะบุคลากร
๑๓. สร้าง/พัฒนาความร่วมมือให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๑๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ
๑๕. ให้บริการ สร้างองค์ความรู้ และบริการด้านวิชาชีพประมงให้แก่ชุมชนและประชาคมอาเซียน
๑๖. พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้
๑๗. เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
๑๘. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการประมง
๑๙. เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิชาการประมง
๒๐. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
๒๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนให้มีความรู้ในการบริการวิชาการให้ชุมชน
๒๒. สร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายชุมชน
๒๓. ให้บริการวิชาการและฝึกอบรมวิชาชีพ
๒๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบริหารจัดการ
๒๕. พัฒนาระบบกำกับและติดตามประเมินการปฏิบัติงานภายในองค์กร

๒๖. การจัดสร้างสื่อสัมพันธ์ทั้งภายใน/ภายนอกองค์กร
๒๗. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
๒๘. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา
๒๙. พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้
๓๐. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน
๓๑. สร้างแรงจูงใจทางการศึกษา
๓๒. ส่งเสริม/สนับสนุนให้ครูและนักเรียน ทำการวิจัยและนวัตกรรม
๓๓. ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษา และชุมชน
๓๔. ส่งเสริมการวิจัยและเทคโนโลยีด้านการประมง
๓๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบสื่อสารภายในองค์กร
๓๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับอาชีวศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ชาติ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๕ ชุมชนได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๔ ราษฎรได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ เครื่องเย่าจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสงพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องให้อาหารไร้แรงอัดโน้มนั้	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องเพาะจุลินทรีย์ระบบอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่พัฒนา (Gracilaria soap)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย ท่าตะเคียน ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ อกท.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)
นางอังสนา หะยิหะเต็ง เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ อกท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)
นางอังสนา หะยิหะเต็ง เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ อกท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)
นางสาววัลภา ชีวากิสัมพันธ์ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ อกท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)
นายสมชาติ ชุมาก เป็นผู้ทำคุณประโยชน์แก่ อกท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย ท่าตะเคียน รองประธานกรรมการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกริธา ดิษโสภา ครูชำนาญการพิเศษได้รับการแต่งตั้ง เป็นรองผู้อำนวยการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางอังสนา หะยิหะเต็ง ครูชำนาญการ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ที่สูงขึ้นเป็นครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางพัชรดา ขำจร ครูชำนาญการ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ที่สูงขึ้นเป็นครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางพชรภัทร สุธารักษ์ ครูชำนาญการ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ที่สูงขึ้นเป็นครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวเอมอร สว่างพงศ์ ครูชำนาญการ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ที่สูงขึ้นเป็นครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววัลภา ชีวภิสิทธิ์ ครูชำนาญการ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ที่สูงขึ้นเป็นครูชำนาญการพิเศษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปิยรัตน์ เพชรรัตน์ ครู ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นครูชำนาญการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางมลฤดี พิชัยยุทธ์ นางยุพา จุทอง นางกรวิภา ศรีวัฒนวรัญญ นางสาวลักธพรพรณ ศรีสุวรรณ นายศุภชาติ สำลิ่งษ์ เครื่องเขย่าจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง อัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลักธพรณ ศรีสุวรรณ นางมลฤดี พิชัยยุทธ์ นางยุพา จุทอง นางกรวิกา ศรีวัฒนบุญญ นายศุภชาติ สำลีวงศ์ เครื่องให้อาหารไรแดงอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางยุพา จุทอง นายพงศ์เทพ สุวรรณโน นางสาวสุปรีดา สังวาลย์ นายพงษ์พิศาล กังสังข์ นายตะวัน ช่วยชูเครือ เครื่องเพาะจุลินทรีย์ระบบอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นางสาวปิยรัตน์ เพชรรัตน์ นางยุพา จุทอง นายอนุสรณ์ ช่วยทอง นางประมุข เอี้ยวสุข นางสาววัลภา ชีวภิสิทธิ์ สบู่ผมนาง (Gracilaria Soap)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายตะวัน ช่วยชูเครือ นายพงศ์เทพ สุวรรณโน นางสาวสุปรีดา สังวาลย์ นายพงษ์พิศาล กังสังข์ แม่แรงไฟฟ้าจากรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายศุภชาติ สำลีวงศ์ นางสาวธนกร ห้วยห้อง นางยุพา จุทอง นายอนุสรณ์ ช่วยทอง นางสาวลักธพรณ ศรีสุวรรณ นักแก้ข้าวยากี่สำเร็จรูป	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายพงษ์พิศาล กังสังข์ ตู้ชาร์จแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือ แบบหยอดเหรียญ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุสรณ์ ช่วยทอง นางยุพา จุทอง นางสาวปิยรัตน์ เพชรรัตน์ นางประมุข เอี้ยวสุข นายประทีป สองแก้ว โลชั่นบาร์จากกลิ่นทะเล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
นายศุภชาติ สำลีวงษ์ นางมลฤดี พิชัยยุทธ์ นางยุพา จุทอง นางสาวลักรพรรณ ศรีสุวรรณ นางมณฑารพ ลิ้มวชิรโชติ การเพาะไรแดงด้วยจุลินทรีย์สังเคราะห์ แสงในระดับความเข้มข้นที่แตกต่างกัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกรัฐ แก้วยอดทอง นายธีราพร สิทธิรักษ์ ทักษะการจัดสวนถาด ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายจิรพจน์ ลำเห นายซอพี หัดสะหลิม นายณัฐพล นพกะ นายบุคอรื โต๊ะอิ นายพิระยุทธ โมสิกะ นายอับดุลอาหลิ้ม นวลสุชล นายอิมรอน ขอบงาม นายฮาติษ หวันตะ นายอิบรอเฮม กาียยุ นายนวน ชคฮิม นางสาวซิม ชดคี การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร ของ ออท.หน่วย ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวทิพวิมล ศิเยรวงศ์ การประกวด Miss fft (อิดาร์ไซเคิล) ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุทธิกานต์ สุวรรณโณ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวศิรินทร ทองชุม นายวรพล กิตติวัฒนารมย์ นายปฐมพร พึ่งลำภู การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “ผลของความ เค็มต่อการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์”	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวพิชญา พูนแก้ว นายธีรภัทร์ ไชยทอง นายอนุชา อบมาลี นายเจนณรงค์ ต้นจะโร การประกวดโฟล์คซอง ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวชุตากรณ์ สว่างภูมิ นางสาวอรรพรรณ ตำปาน ทักษะพื้นฐานการประมง ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวมัทยา สุวรรณโณ นางสาวพิมพ์อร นิคม ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวกรกวรรณ เจนสกุลไพศาล นายภานุสรณ์ พานิช นายกิตติศักดิ์ หวันตะหา การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาสัตวศาสตร์ และประมง ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “การเพาะเลี้ยงไรแดงด้วยจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสงในระดับความเข้มข้น ที่ต่างกัน”	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวนงลักษณ์ รามด้วง นางสาววิวรรณ ดิษฐานพงษ์ ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวนงลักษณ์ รามด้วง นางสาววิวรรณ ดิษฐานพงษ์ ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธณวัฒน์ ชูทองคำ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวพิชญา พูนแก้ว การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายณัฐวุฒิ หลีกกันชะ นายอานนท์ เย็นใจ นายอริน หมัดอะหิน การนำเสนอผลงานกิจกรรมเด่นของหน่วย ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวมณีกานต์ คงเจียง นางสาวเสาวภา พูลสุข ทักษะการเพาะพันธุ์ปลา ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายภานุพันธ์ สุทธิศาสตร์ นายมินทดา มีชัย ทักษะการสร้างและนำเสนอผลงาน ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวนิสรา เขียบหนูด ทักษะการพูดในที่ชุมชน ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายภูชิต บุญณะ นายสมชาติ ภูเก็ม ทักษะการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายเพชรกล้า สุญาสิทธิ์ นายธนกร ทองเพ็ญ ทักษะการจัดสวนตู้ปลา ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายเตชิต โชคชัยภักดี ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวไชน่า หมดแสล๊ะ นางสาวตารีย์หย๊ะ แกนุ้ย นางสาวมาริษา หีมสน นางสาวรัตนภรณ์ โพธิพงษ์ นางสาวปาริฉัตร กัจกุล นางสาวน้ำฝน ชูมณี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทานตะวัน พรหมทอง นางสาวศรัญญา มัธยม นางสาวทรัพย์อนงค์ หนู การแสดงนันทนาการ ประเภท ทีม			
นายสิทธิชัย แก้วกำเนิด การประกวดโคบาล ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายธนชิต กาลานุสนธิ์ นายดุยพล เรืองนุ่น ทักษะศิลปประดิษฐ์ ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายณัฐวุฒิ หลีกกันชะ นายอานนท์ เย็นใจ นายอริน หมัดอะหิน การประกวดหน่วย ออกท. ที่มีความประพฤดี และเข้าร่วมกิจกรรม ดีเด่น ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายโอนทัย ไผอินทร์ ทักษะการจัดสวนในภาชนะแก้วใส ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวดารีย์หิยะ แก่น้อย นางสาวบุญยาพร ฉายทุย การแข่งขันทักษะส้อมตำลิล่า ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นายฐิติพงศ์ เกื้อสกุล นางสาวชุติมา เสนคง การแข่งขันไก่อบฟาง ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สตูล
นางสาวชุตารณ สว่างภูมิ นางสาวอรรณณ ตำปาน ทักษะพื้นฐานการประมง ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายเอกรัฐ แก้วยอดทอง นายธีราพร สิทธิรักษ์ ทักษะการจัดสวนถาด ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวพิชญา พูนแก้ว การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ประเภท เดี่ยว	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวมัสยา สุวรรณโณ นางสาวพิมพ์อร นิคม ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช ประเภท ทีม	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุ ราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรพจน์ ลำเห นายอานนท์ เย็นใจ นายณัฐพล นพกะ นายบุคอรื โต๊ะอิ นายพีระยุทธ โมสิกะ นายอัปคลอาหลิ้ม นวลสุชล นายอิมรอน ขอบงาม นายฮาติษ หวันเตะ นายอิบรอเฮม กาฮียู นายนวน ชคิม นางสาวซิม ชดคี การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร ของ อกท.หน่วย ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวศิรินทร ทองชุม นายวรพล กิตติวัฒนารมย์ นายปฐมพร พิงลำภู การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาทั่วไป ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “ผลของความ เค็มต่อการเจริญเติบโต ของจุลินทรีย์”	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวทิพวิมล ศิยรวงศ์ การประกวด Miss fft (ธิดารั้ไซเคิล) ประเภท เดี่ยว	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวกรวรรณ เจนสกุลไพศาล นายภานุสรณ์ พานิช นายกิตติศักดิ์ หวันตะหา การสัมมนาผลงานวิจัย สาขาสัตวศาสตร์ และประมง ประเภท ทีม ชื่อผลงาน “การเพาะเลี้ยงไรแดงด้วยจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสงในระดับความเข้มข้น ที่ต่างกัน”	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวพิชญา พูนแก้ว นายธีรภัทร์ ไชยทอง นายอนุชา อบมาลี นายเจนณรงค์ ต้นจะโร การประกวดฟอล์คซอง ประเภท ทีม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุทธิกานต์ สุวรรณโณ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นางสาวสุทธิกานต์ สุวรรณโณ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ ประเภท เดี่ยว	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายณัฐวุฒิ หลีกกันชะ นายอานนท์ เย็นใจ นายอริน หมัดอะห็น การประกวดหน่วย ออกท. ที่มีความ ประพฤติ และเข้าร่วมกิจกรรมดีเด่น ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายณัฐวุฒิ หลีกกันชะ นายอานนท์ เย็นใจ นายอริน หมัดอะห็น การประกวดหน่วย ออกท. ที่มีความประพฤติ และเข้าร่วมกิจกรรม ดีเด่น ประเภท ทีม	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี
นายธันวา อินทร์อ่อง นายพีรพัฒน์ ขุนทองจันทร์ นายณัฐดนัย คงเย็น การศึกษากระบวนการผลิตคลอเรลลาผง สำหรับ ไร่น้ำนางฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
นายธันวา อินทร์อ่อง นายพีรพัฒน์ ขุนทองจันทร์ นายณัฐดนัย คงเย็น การศึกษากระบวนการผลิตคลอเรลลาผง สำหรับ ไร่น้ำนางฟ้า	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายพลวัชร คังคะมโน นายธนภัทร แก้วภิบาล นายธันวา อินทร์อ่อง นายพีรพัฒน์ ขุนทองจันทร์ นายณัฐดนัย คงเย็น คลอเรลลาผงเพื่อการผลิตไร่น้ำนางฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
นายพลวัชร คังคะมโน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภัทร แก้วภิบาล นายธันวา อินทร์อ่อง นายพีรพัฒน์ ขุนทองจันทร์ นายณัฐดนัย คงเย็น คลอเรลลาผงเพื่อการผลิตโรน่านางฟ้า			
นายอรัญชัย ศุภะวิระ นายราชนัน ชูเมฆ นายเตชิต โชคชัยภักดี นางสาวอรรรณ ตำปาน นายภานุสรณ์ พานิช นายกิตติศักดิ์ หวันตะหา ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูปชีวภาพสำหรับ การอนุบาลลูกกุ้งก้ามกราม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
นายอรัญชัย ศุภะวิระ นายราชนัน ชูเมฆ นายเตชิต โชคชัยภักดี นางสาวอรรรณ ตำปาน นายภานุสรณ์ พานิช นายกิตติศักดิ์ หวันตะหา ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูปชีวภาพสำหรับ การอนุบาลลูกกุ้งก้ามกราม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐิติพงษ์ เกื้อสกุล โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน ของวิทยาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพลวัชร คังคะมะโน สมาชิก อกท. ดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กระบี่ สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคใต้
นายบรรธการ แววันจิตร นายภูชิต บุญณะ นายล้อมชัย คงสุต นายธวัชชัย ทองปัสโน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัสมา นพกะ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องเขย่าจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง อัตโนมัติพลังงานแสงอาทิตย์			
นายณัฐดนัย มีเย็น นายพลวัชร คังคะมะโน นายสมชาติ มูเก็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องให้อาหารไรแดงอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายเอกรินทร์ นิลงาม นายปวีศร สุขสวัสดิ์ นายชยพล อินสุวรรณ นายอัสฎร คงสม นายธนภัทร หลีกกันชะ นายวิทย์วุฒิ คงเกลี้ยง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องเพาะจุลินทรีย์ระบบอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
นายทินภัทร สังข์เพชร นายเตชิต โชคชัยภักดี นายอรัญชัย ศุภะวีระ นายราชนัน ชูเมฆ นางสาวอรรวรรณ ตำปาน สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่ผมนาง (Gracilaria Soap)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษา หรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยประมงดินสุลนันทน์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม

ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: นักศึกษาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: นักศึกษาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: สถานศึกษามีการสนับสนุนให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผลปรากฏว่าจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ระดับ ปวช. สอบผ่าน ๕๓ คน

จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ปวส. สอบผ่าน ๕๐ คน

จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- แผนกวิชาอุตสาหกรรมประมง

ระดับ ปวส. สอบผ่าน ๓๒ คน

จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- แผนกวิชาการเดินเรือ

ระดับ ปวส. สอบผ่าน ๑๘ คน

จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

และร้อยละของผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทั้ง ๓ สาขาวิชาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: ไม่มีการดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: ไม่มีการดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: ไม่มีการดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนนักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีนักเรียนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๖๘ คน ได้ดำเนินการประกอบธุรกิจระหว่างเรียน จำนวน ๑๐ ธุรกิจ จำนวน ๕๐ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ผลการประเมิน ระดับ ๓ ดาว คะแนนรวม ๘๕.๗๑

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบผลสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓๐๐ คน ระดับหน่วย หน่วยพรานทะเล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวน ๖๑ คน จำนวน ๒๖ ทักษะ ส่วนระดับภาค ภาคใต้ และระดับชาติ ไม่มีการแข่งขัน เลื่อนการจัดงาน เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในงานประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วย หน่วยพรานทะเล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒๖ ทักษะ ส่วนระดับภาค ภาคใต้ และระดับชาติ ไม่มีการแข่งขัน เลื่อนการจัดงาน เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีการแข่งขัน เลื่อนการจัดงาน เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: นักเรียนแรกเข้าในระดับปวช. จำนวนทั้งสิ้น ๘๒ คน มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๗ และมีนักศึกษาแรกเข้าในระดับปวส. จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๘ และในภาพรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปวช.และปวส. เมื่อเทียบกับแรกเข้าจำนวน ๑๙๓ คน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๕

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินค่าคะแนนอยู่ระดับ ๔ ระดับคุณภาพดีเลิศ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรและในแต่ละชั้นปี มุ่งหวังอย่างยิ่งที่จะให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อที่นักเรียน นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดไว้ โดยในระดับปวช. (เกณฑ์การจบหลักสูตร ๓ ปี) และระดับปวส. (เกณฑ์การจบหลักสูตร ๒ ปี) ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ซึ่งหากนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาและเกณฑ์ที่กำหนดไว้ก็จะเป็นผลดีต่อนักเรียน นักศึกษาในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอีกด้วย

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการและกิจกรรมดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) มีกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมปฏิบัติธรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๓

๑.๒ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย

๑.๓ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

๑.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖๘ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑.๕ กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

๑.๖ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๗ กิจกรรมพี่น้องสุขสันต์ สานสัมพันธ์วันปีใหม่ วิถีธรรม วิถีพุทธ

๒. โครงการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการทำความดีเกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

๒.๒ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”

๓. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
๔. โครงการกิจกรรมกิจการลูกเสือวิสามัญ
๕. โครงการพัฒนานักศึกษาดำเนินกิจกรรม อกท.
 - ๕.๑ กิจกรรมเปิดประชุมสมัยสามัญครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
 - ๕.๒ กิจกรรมเปิดประชุมสมัยสามัญครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และการประชุมวิชาการ

อกท. ระดับหน่วย

๕.๓ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

- ๕.๓ ๑ โครงการสายใยแห่งลุ่มน้ำทะเลสาบ
- ๕.๓ ๒ โครงการจำหน่ายอาหารอีสานใต้
- ๕.๓ ๓ โครงการ ๑ คน ๑ ต้น
- ๕.๓ ๔. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน
- ๕.๓.๕ โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ
- ๕.๓.๖ โครงการเกษตรเดินเรือ
- ๕.๓.๗ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
- ๕.๓.๘ โครงการฝึกอบรมนักศึกษาสาขาวิชาการเดินเรือ ทักษะพื้นฐานชาวเรือ
- ๕.๓.๙ โครงการ FIXIT Center
- ๕.๓.๑๐ โครงการการผลิตและจำหน่ายนํ้านมข้าวโพดเพื่อสุขภาพ
- ๕.๓.๑๑ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕.๓.๑๒ โครงการปลาตุ๋นน้ำเพื่อชุมชน
- ๕.๓.๑๓ โครงการปลูกผักสวนครัว
- ๕.๓.๑๔ โครงการปลาแดดเดียว
- ๕.๓.๑๕ โครงการเกษตรผสมผสานร่วมใจเพาะข้าวสับประดสีเพื่อจำหน่าย
- ๕.๓.๑๖ โครงการเกษตรผสมผสานร่วมใจสร้างรายได้สู่อาชีพ
- ๕.๓.๑๗ โครงการสร้างความรู้สู่อาชีพ
- ๕.๓.๑๘ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม้ยืนต้น ไม้สมุนไพรและไม้ประดับ
- ๕.๓.๑๙ โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา
- ๕.๓.๒๐ โครงการเกษตรผสมผสานพร้อมใจเข้าร่วมงาน อกท.หน่วย

พรานทะเล ๖๓

๕.๓.๒๑ โครงการจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการทำความดี
เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

- ๕.๓.๒๒ โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมกับองค์การสะพานปลา
- ๕.๓.๒๓ โครงการเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำจืดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
- ๕.๓.๒๔ โครงการמצฉาพาเพลิน
- ๕.๓.๒๕ โครงการสร้างผู้นำพัฒนาวิชาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ๕.๓.๒๖ โครงการวิทยาลัยฯน่ายุ่ ถ้าเรารู้จักพัฒนา
- ๕.๓.๒๗ โครงการพรานทะเลสืบสานปณิธานบริการงานสังคม

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๓ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการและกิจกรรมดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) มีกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย

๑.๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

๑.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖๘ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑.๔ กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

๑.๕ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๖ กิจกรรมพี่น้องสุขสันต์ สานสัมพันธ์วันปีใหม่ วิถีธรรม วิถีพุทธ

๒. โครงการตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการทำความดีเกิดมาต้อง
ตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน

๒.๒ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา”

๓. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

๔. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรม อกท.

๔.๑ กิจกรรมเปิดประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

๔.๒ กิจกรรมเปิดประชุมสมัชชาสามัญครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และการประชุมวิชาการ

อกท. ระดับหน่วย

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีหนังสือเชิญเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และนักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งทำให้นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปในตัว

๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ: จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๔๕	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๒	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๔๗	คน

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๔๒	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๑๕	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๗	คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๑	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๐	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑	คน

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๑	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๘	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๙	คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๑๕	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๐	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๕	คน

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๕	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๑	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๖	คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๒๙	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๒	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๑	คน

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน ๒๗	คน
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	จำนวน ๓	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๐	คน

รวมจำนวนทุกระดับ จำนวน ๖๑ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๒.๒๒
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๐
รวมร้อยละ	๒.๑๓

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๒.๓๘
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๕๓.๓๓
รวมร้อยละ	๑๕.๗๘

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๓๓.๓๓
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๐
รวมร้อยละ	๓๓.๓๓

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๓๓.๓๓
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๒๖.๖๗
รวมร้อยละ	๓๓.๓๓

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ

- ระดับ ปวช.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๖๔.๔๔
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๑๐๐
รวมร้อยละ	๖๔.๔๔

- ระดับ ปวส.

๑. สาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๖๔.๔๔
๒. สาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ	ร้อยละ ๒๐
รวมร้อยละ	๕๖.๖๗
รวมร้อยละทุกระดับ	๕๘.๖๕

๑.๓.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๒) จุดเด่น

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑ ผู้เรียน ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทั้ง ๓ สาขาวิชาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑ ไม่มี

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเฉพาะทางวิชาชีพประมงและแปรรูปสัตว์น้ำ

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๑ ความร่วมแรง ร่วมใจ และความกล้าแสดงออก ของนักเรียน นักศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคัน

๑.๒ งานทะเบียนได้รายงานผลการเรียนแต่ละภาคเรียนให้นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ปกครองทราบเพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนของตน และเป็นข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แนะแนวทางพัฒนาการเรียนให้นักศึกษา

๑.๓ ผู้ปกครองทราบข้อมูลทางการเรียนของบุตรหลานของตนเองทุกภาคเรียน โดยสถานศึกษามีความพยายามในการดูแลนักศึกษาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔ สถานศึกษาได้มีการจัดทำโครงการกิจกรรมต่างๆ ในการดูแลผู้เรียน เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมในการเรียนอาชีพประมง /โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา, โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน เช่น การเยี่ยมบ้านพัก การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง การรายงานผลการปรับพฤติกรรมนักศึกษาในความดูแล /การจัดกิจกรรมโฮมรูม การ/จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้งและการรายงานผลการออกกลางคัน ทำให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปวช. และปวส.ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เป็นต้น

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการกรอกข้อมูลการมีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ให้แก่นงานแนะแนวเป็นอย่างดี

๓.๒ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ ได้ให้ความร่วมมือ สนับสนุนและยกย่องสถานศึกษาด้านคุณภาพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑ ไม่มี

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑ ไม่มี

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑ ควรส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๑ ควรกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบฝึกซ้อมทักษะ ให้ชัดเจน เพื่อร่วมกันฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑ การออกกลางคันและการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา

๑.๒ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ทำให้จบไม่พร้อมรุ่น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เป็นปีที่สำเร็จการศึกษา) นักศึกษาระดับปวช. สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นจำนวนมาก แต่จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๗ มีค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพดี โดยนักศึกษาส่วนหนึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (อศ.กช.) และนักศึกษาปกติ บางส่วน ในลักษณะต้องฟื้นฟูสภาพโดยการลาออกหรือไปศึกษาต่อที่อื่น หรือฟื้นฟูสภาพ และอื่น ๆ

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ เรื่องงบประมาณ และความร่วมมือ/ความเข้าใจของบุคลากร

๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระค่อนข้างน้อย โดยส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑ ไม่มี

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑ ไม่มี

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากต้องดำเนินงานโครงการหลาย ส่วน ประกอบกัน ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนแผนธุรกิจ การศึกษา และการจัดสรรยอดเงิน ให้กับโครงการต่างๆ ให้ดำเนินงานโครงการ

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๑ จัดหาบุคลากรจากภายนอก เป็นวิทยากรฝึกอบรมทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเพิ่มเติม

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑ วิทยาลัยฯ ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือในการดูแลผู้เรียน เนื่องจากนักศึกษามีผลการเรียนต่ำ ไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ควรมีการปรับปรุงและดูแลตั้งแต่เรื่องการวัดและการประเมินผลของผู้เรียนจากครูผู้สอน แผนกวิชาและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยครูผู้สอนควรมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริงรวมถึงการสอนซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ

๒.๒ สถานศึกษาสร้างความร่วมมือ/ความเข้าใจของบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับนักเรียน นักศึกษา

๒.๓ สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท)

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑ วิทยาลัยฯ ควรมีการจัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ ทั้งสาขาวิชา เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชา แปรรูปสัตว์น้ำ ให้มากขึ้น

๓.๒ วิทยาลัยฯ ควรมีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพอิสระ อาชีพที่น่าสนใจ และการติดตามข้อมูลการ รับสมัครงานให้นักศึกษาเพื่อเป็นศูนย์รวมในการรับสมัครงานให้มากขึ้น

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: ร้อยละ ๑๐๐ ของประเภทวิชาประมงที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา โดยสะท้อนในลักษณะการมีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ในการออกฝึกงาน หรือรับเข้าทำงานเมื่อจบการศึกษา

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๓ สาขาวิชา และมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๖๖.๖๗

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็น ร้อยละ ๖๖.๖๗ อยู่ในระดับ ดี

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา โดยสะท้อนในลักษณะการมีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ในการออกฝึกงาน หรือรับเข้าทำงานเมื่อจบการศึกษา

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: ครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งหมด ๔๒ คน / ครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งหมด ๔๒ คน จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง ๕ ประเด็น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยจำนวน ๔๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง ๕ ประเด็น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา โดยสะท้อนในลักษณะการมีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ในการออกฝึกงาน หรือรับเข้าทำงานเมื่อจบการศึกษา

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: ครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมด ๔๒ คน / ครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมด ๔๒ คน จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ยจำนวน ๔๒ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชามุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การกำหนดการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งครูผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเสริมทักษะวิชาชีพการประเมินสมรรถนะ ตลอดจนการประเมินผลและรายงานผล มาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ และมีการติดตามด้วยการนิเทศเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ: ครูผู้สอนทั้งหมด ๔๒ คน

- มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๔๒ คน

- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา
เฉลี่ยจำนวน ๔๒ คน

- จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน
ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เฉลี่ยจำนวน ๔๒ คน

- ครูผู้สอน ๔๒ คน ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอน ๓๘ คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา
การจัดการเรียนรู้

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนทั้งหมด ๔๒ คน

- มีผู้มีการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา
จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน
ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จำนวนครูผู้สอนจำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวนครูผู้สอน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
สถานศึกษา โดยสะท้อนในลักษณะการมีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ในการออกฝึกงาน หรือรับเข้า
ทำงานเมื่อจบการศึกษา

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ: ครูผู้สอนทั้งหมด ๔๒ คน

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๒ คน

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน

จำนวน ๔๒ คน

- จัดการเรียนการสอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อ
ต่อการเรียนรู้ จำนวน ๔๒ คน

- ครูผู้สอน ๔๒ คน ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

- ครูผู้สอน ๔๒ คน ที่ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนทั้งหมด ๔๒ คน

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน

จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จัดการเรียนการสอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อ
ต่อการเรียนรู้ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนสอน จำนวน ๔๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน ๔๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน: องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
สถานศึกษา โดยสะท้อนในลักษณะการมีความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษา ในการออกฝึกงาน หรือรับเข้า
ทำงานเมื่อจบการศึกษา

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ: ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน
๔๒ คน ผู้สอนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
จำนวน ๔๒ คน ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๔๒ คน ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๔๒ คน และครูผู้สอน
มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือการเผยแพร่ จำนวน ๖ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ: ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ ๘๑ ผล
การประเมินระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) ผลสะท้อน: ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพพัฒนา
ทั้งจากที่สถานศึกษากำหนดและจากการเฝ้าหาความรู้จากการอบรมออนไลน์ ที่มากขึ้น ทั้งนี้จำนวนนวัตกรรม
จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการเผยแพร่ยังมีปริมาณที่น้อย

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ: มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ
จัดการเรียนการสอนจำนวน ๓๔ ห้อง จากจำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๔๕ ห้อง

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ:

- ร้อยละ ๗๕.๕๖ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
ในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

- มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความ
ปลอดภัยในการจัดเก็บ

๑.๖.๓) ผลสะท้อน: การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ทั้ง ๔ ฝ่าย
จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมี
ประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ:

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนและจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายให้งานศูนย์ข้อมูลระบบสารสนเทศจัดทำโครงการปรับปรุงโครงสร้าง Local Network Information System

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยมีผลการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อกับการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งห้องสำนักงาน มีเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมิน และข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม รวมทั้งห้องสำนักงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: มีพื้นที่บางส่วนที่ต้องได้รับการปรับปรุง

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ:

๑. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. วิทยาลัยฯ สามารถควบคุมความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ:

๑. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาลัยฯ สามารถประหยัด และมีความปลอดภัยระบบไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนนักศึกษา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของราชการ

๑.๓.๓) ผลสะท้อน: ระบบน้ำประปา และเครื่องทำน้ำเย็น มีบางส่วนควรได้รับการซ่อมบำรุง

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ: สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๑ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากสถิติของผู้เข้าใช้บริการ

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยงานวิทยบริการมีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนหรือผู้สนใจ

๑.๔.๓) ผลสะท้อน: ห้องสมุดวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มีหนังสือด้านวิชาชีพการเพาะเลี้ยงที่หลากหลายและครบถ้วนเพียงพอ ทำให้บุคคลภายนอกสนใจและเข้าใช้บริการ

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ: เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้รับการพัฒนาทั้งระบบ มีผลการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินและข้อมูลอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล

๑.๕.๓) ผลสะท้อน: ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ:

๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เท่ากับร้อยละ ๓๓.๓๓

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี เท่ากับร้อยละ ๑๔.๔๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งในด้านการจัดทำแผนงาน การประชาสัมพันธ์และแนะแนวผู้เรียน การคัดเลือกผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการวัดผลและประเมินผล อย่างเต็มที่

๒. ผู้เรียนในระบบทวิภาคีมีความพึงพอใจที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ และนำไปพัฒนางานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องกับสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑ มีกระบวนการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา (DIF) ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ตามวิธีการที่กำหนดในระบบเรียนรู้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา (DIF) ตามที่กำหนดในระบบคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชามุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การกำหนดการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชามุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การกำหนดการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งครูผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเสริมทักษะวิชาชีพการประเมินสมรรถนะ ตลอดจนการประเมินผลและรายงานผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ และมีการติดตามด้วยการนิเทศเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. การจัดการเรียนการสอน

๓.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเฉพาะทาง ครูผู้สอนจึงเป็นครูที่มีวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้หรือการวิจัยเพื่อ

พัฒนาวิชาชีพ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๔.๑ สถานศึกษาได้นำระบบคุณภาพมาใช้ในการบริหาร ทั้งระบบเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือ และระบบกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือ ได้กำหนดการกำหนดให้มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ การทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย จริยธรรมที่ดี มีการเสริมแรงโดยประกาศการเรียนดี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเหรียญทอง คะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง ๓.๕ – ๔.๐๐ ระดับเหรียญเงิน คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๒๕ – ๓.๔๙ และ ระดับเหรียญทองแดง คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๒๕ – ๓.๔๙

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยการจัดทำโครงการพัฒนาครูในด้านต่างๆอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๖.๑ ไม่มี

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดให้มีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ และระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยมีการบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ ง่ายต่อการนำมาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑) ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย จัดเก็บข้อมูลผ่าน web site วิทยาลัยประมง ตินสุลนันทน์ (www.tfc.ac.th)

๒) ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒

๓) ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบรายงานข้อมูลประจำปี และระบบงานเครือข่าย จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์ (<https://std๒๐๑๘.vec.go.th/web/>)

๔) ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (www.vesar.org)

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑ ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ตามคำสั่งวิทยาลัยประมงตินสุลนันทน์

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑ ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ตามคำสั่งวิทยาลัยประมงตินสุลนันทน์

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑ หนังสือด้านวิชาชีพการเพาะเลี้ยงหลากหลายและเพียงพอ

๔.๒ มีห้องอินเทอร์เน็ตสำหรับให้บริการในการค้นคว้าหาความรู้ ๓ ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประมาณ ๔๔ เครื่อง

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑ มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัย ในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ตามคำสั่งวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

๕.๒ มีการวางแผนในการดำเนินงานการเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งภายใน-นอก สถานศึกษา โดยใช้วิธีที่หลากหลาย และแยกประเภทการเผยแพร่ตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑.) กลุ่มเป้าหมาย ภายในวิทยาลัยฯ ได้แก่

- ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา การเผยแพร่ข่าวสารของ วิทยาลัยฯ ผ่านช่องทางออนไลน์กลุ่ม (Line) จำนวน ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม Line บุคลากร วป. และ กลุ่ม Line ข่าว ปชส.วป.ติณฯ

- นักเรียน นักศึกษา การเผยแพร่ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ผ่านช่องทางการ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การติดป้ายประกาศ และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook) วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์

๒.) กลุ่มเป้าหมาย ภายนอกวิทยาลัยฯ ได้แก่

- บุคคลทั่วไป มีขั้นตอนคือ งานประชาสัมพันธ์ บันทึกข้อมูลข่าวสาร และ ภาพ ส่งยังงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อทำการเผยแพร่ข่าวสารของวิทยาลัยฯ ผ่านช่องทาง Web site วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ www.tfc.ac.th และผ่านช่องทางออนไลน์ (Facebook) วิทยาลัยประมง ติณสูลานนท์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่สนใจในข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

- หน่วยงานภายนอก มีขั้นตอนคือ งานหรือฝ่ายต่างๆ ในวิทยาลัยฯ แจ้งงานบริหารงานทั่วไป เพื่อจัดทำหนังสือราชการ แจ้งข่าวสารวิทยาลัยฯ แก่หน่วยงานต่างๆ และ มีการรับส่งข้อมูลผ่านอีเมลของวิทยาลัย (tfc.songkhla@gmail.com)

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการด้านการจัดการหลักสูตร รายวิชาที่ตรงกับสมรรถนะการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ ทั้งการด้านการศึกษาดูงานเทคโนโลยี การจัดการการผลิตที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ผู้บริหารของสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการจัดการเรียน การสอนของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ทั้งในด้าน การจัดการห้องเรียน การเดินทางมาศึกษาของผู้เรียน การพัฒนาครูฝึก

๑.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวการปฏิบัติในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี แก่ครู บุคลากร และสถานประกอบการ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑ ไม่มี

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับ สถานประกอบการ

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ไม่มี

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๓. การจัดการเรียนการสอน

๓.๑ ไม่มี

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๔.๑ การจัดสิ่งที่เกี่ยวข้องต่อการความสนใจในการเรียน เช่น พัดลม กระดาษ โต๊ะ เก้าอี้ สื่อคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติ

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑ ครูควรจัดทำผลงานนวัตกรรมในทุกสาขาวิชา

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๖.๑ ควรเพิ่ม และปรับปรุงอุปกรณ์การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ต ให้รองรับ การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่มีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑ ควรมีเจ้าหน้าที่งานอาคารให้เพียงพอ และให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

๒.๒ ห้องเรียน และอาคารเรียนบางส่วน สมควรได้รับการปรับปรุง

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑ ควรมีเจ้าหน้าที่งานอาคารให้เพียงพอ และให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

๓.๒ ห้องเรียนและอาคารเรียนบางส่วน สมควรได้รับการปรับปรุง

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑ ระบบการจัดการห้องสมุด หรือโปรแกรมห้องสมุด มีความสำคัญมากในงาน วิทยบริการและห้องสมุด เพราะโปรแกรมมีการเก็บสถิติต่างของงานไว้ทั้งหมด เช่น

- สถิติจำนวนหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดของแต่ละปีการศึกษา

- สถิติการเข้าใช้บริการของนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคคลภายนอก
ที่เข้าใช้บริการ

- สถิติ ยืม – คืน ของทรัพยากรของห้องสมุดทั้งหมด

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑ อุปกรณ์ไม่รองรับการเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๕.๒ จัดให้มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑ การบูรณาการจัดการด้านการจัดการหลักสูตรรายวิชาของสถานศึกษาและ
สถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การประชาสัมพันธ์และแนะแนวการปฏิบัติในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีแก่สถานประกอบการใหม่เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๑.๓ การพัฒนาครูฝึกแก่สถานประกอบการใหม่ที่เข้าร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑ ควรมีการพัฒนาครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน และพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ให้ทันสมัย

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑ ควรมีการพัฒนาครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อให้
ครูได้จัดทำแผนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ

๒.๒ จัดทำ DIF ทุกภาคเรียน หรือทุกปีการศึกษาเพื่อให้ทันสมัยกับอาชีพและ
เทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ไม่มี

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน
การจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ควรมีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอดจนการ
สร้างสื่อออนไลน์ ที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเพื่อรองรับสถานการณ์โรคระบาด
โควิด ๑๙

๓. การจัดการเรียนการสอน

๓.๑ ไม่มี

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๔.๑ ห้องเรียนทันสมัย หรือห้องเรียนเฉพาะทางที่เพียงพอ

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑ สถานศึกษาควรจัดทำแผนงานโครงการด้านการพัฒนาบุคลากรในการจัดทำผลงานนวัตกรรม เพื่อให้ครูทุกคนสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดทำผลงาน นวัตกรรม ของตนเองได้

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๖.๑ ควรปรับปรุงอุปกรณ์การเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ต ให้รองรับการเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑ จากผลการประเมินในด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่ทั่วถึง จึงควรมีการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ที่รองรับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มากขึ้น

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑ ไม่มี

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑ ไม่มี

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑ ควรจัดซื้อระบบการจัดการหรือโปรแกรมห้องสมุดใหม่ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการต่อไป

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑ ควรมีอุปกรณ์ที่รองรับการเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑ การทำความเข้าใจและความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการใหม่ที่จะเข้าร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๒ การทำความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีที่ทันสมัยของสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๑.๓ การทำความร่วมมือ การประชาสัมพันธ์และการแนะแนวของสถานประกอบการและสถานศึกษา

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รวม ๕ รายการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒ แห่ง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ: ในการจัดการเรียนสอนวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้ดำเนินการโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ โดยการดำเนินการเน้นทางด้านทักษะวิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัย ฯ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๒๑๗ ครั้ง โดยจำแนกการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานๆ ดังนี้ สถานศึกษาจำนวน ๕๖ ครั้ง, หน่วยงานท้องถิ่นจำนวน ๑๕ ครั้ง, หน่วยงานราชการ/องค์กร จำนวน ๒๑ ครั้ง, หน่วยงานประมงจำนวน ๔๘ ครั้ง, หน่วยงานเอกชนจำนวน ๔๑ ครั้ง, บุคคลทั่วไป จำนวน ๓๖ ครั้ง

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ: จากการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในวิชาชีพประมงอย่างเต็มศักยภาพ ผลการประเมินคุณภาพ ครบทั้ง ๕ ข้อ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: ผลการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะชีวิตเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ อีกทั้งเป็นการเตรียมความให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสู่ตลาดแรงงาน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ: สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

- (๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- (๒) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
- (๓) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ: ผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานในการออกบริการชุมชน และจิตอาสา ดังนี้

- (๑) โครงการที่ ๑ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนฯ ครั้งที่ ๑

คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๒ อยู่ในระดับดีมาก

(๒) โครงการที่ ๒ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ครั้งที่ ๒
คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๙
อยู่ในระดับดีมาก

(๓) โครงการที่ ๓ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินการฝึกอบรม อยู่ในระดับดีมาก

(๔) โครงการที่ ๔ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๔.๑) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๔
ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายชาญวิทย์ รัตนชาติ สวนเทพทยา ๘๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา)

(๔.๒) ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค
ภาคใต้ ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายชาญวิทย์ รัตนชาติ สวนเทพทยา ๘๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา)

(๔.๓) ได้รับรางวัลระดับมาตรฐานเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ การดำเนินงาน
ภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

(๔.๔) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค
ภาคใต้ ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น (นายจิตติพงษ์ เกื้อสกุล
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

(๔.๕) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค
ภาคใต้ ประเภทที่ ๕ ชุมชนได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (ชุมชนบ้านป่าขวาง หมู่ที่ ๗ ตำบล
รำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา)

ผลการประเมินคุณภาพ ครบทั้ง ๕ ข้อ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน: จากการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งผลให้วิทยาลัยฯ
ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ดังนี้

(๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายชาญวิทย์ รัตนชาติ สวนเทพทยา ๘๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา)

(๒) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ภาคใต้ ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายชาญวิทย์ รัตนชาติ สวนเทพทยา ๘๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา)

(๓) รางวัลระดับมาตรฐานเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบแปลงสาธิต โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

(๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ภาคใต้ ประเภทที่ ๓ นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น (นายจิตติพงษ์ เกื้อสกุล
นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

(๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ มาตรฐานเหรียญทอง ระดับภาค ภาคใต้ ประเภทที่ ๕ ชุมชนได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (ชุมชนบ้านป่าขวาง หมู่ที่ ๗ ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา)

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ: ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ในการส่งเสริมผู้เรียนด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและวิจัย

(๑) ด้านงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๑๘,๕๐๐.๐๐ บาท

(๒) ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน ๙ ชิ้นงาน ได้รางวัลชนะเลิศ ๔ ชิ้นงาน (ระดับ อศจ.)

(๓) สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของนักเรียน นำเสนอและเผยแพร่ในระดับสถานศึกษา ที่ผู้เรียนได้จัดทำ ของนักศึกษาปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๗๓ ชิ้นงาน นำเสนอและเผยแพร่ในระดับจังหวัด จำนวน ๙ ชิ้นงาน ระดับภาค ๔ ชิ้นงาน ระดับชาติ ไม่มีการแข่งขันในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยสัดส่วนจำนวนนักเรียน ปวช.๓ ต่อจำนวนชิ้นงานคิดเป็นสัดส่วน ๓ คน/ ๑ ชิ้น และสัดส่วนนักศึกษาในระดับชั้น ปวส. ๒ ต่อจำนวนชิ้นงานคิดเป็น ๒ คน/ ๑ ชิ้น

- มีแผน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือวิจัยมี ๒ โครงการ

(๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๒) โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ: นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ และได้รับการเผยแพร่ผลงานในระดับสถานศึกษา

๑.๑.๓) ผลสะท้อน: ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ส่งเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ และมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง

- ระดับชาติ ไม่มีการแข่งขันในระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ระดับภาค จำนวน ๙ ชิ้นงาน

- ระดับสถานศึกษา จำนวน ๘๑ ชิ้นงาน

๒) จุดเด่น

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยประมงดินสุลลำนนท์ได้นำหลักธรรมาภิบาล และใช้หลักบรร (บ้าน ชุมชน วัด โรงเรียน) การจัดการบริหารสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งการบริหารและการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา และทุกระดับชั้น

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑ สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปตามประเด็นการพิจารณาในระดับยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑ ไม่มี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑ ควรของงบประมาณเพิ่มเติมจากต้นสังกัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์มของสถานศึกษา

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ในการระดมทรัพยากรยังมีความต้องการทางด้านงบประมาณ นอกจากการได้รับการหน่วยงานต่างๆ ทั้งด้านวิทยากร แหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ แต่ด้วยวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์เป็นวิทยาลัยทางการจัดการอาชีวศึกษาประมง ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องได้รับการฝึกทักษะเพื่อให้เกิดความชำนาญในงานอาชีพประมงอย่างเต็มความสามารถของแต่ละบุคคลจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์เป็นจำนวนมาก

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑ สร้างความเข้าใจ และความตระหนักของการบริการชุมชนแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา

๓.๒ สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบงานบริการชุมชน

๓.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นในการบริการชุมชนเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑ ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑ ไม่มี

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการร่วมพัฒนาทั้งด้านการจัดการสอน การพัฒนากิจกรรม การพัฒนาชุมชน รวมทั้งการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาอีกด้วย

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑ ประชุมชี้แจงบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริการชุมชน

๓.๒ ทำความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นเพื่อนำนวัตกรรมไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑ ไม่มี

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๔	๑๒
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๘
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☒ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๑	๒
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๘๙.๔๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๒.๒๗
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๔๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๖.๑
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๔.๒๓
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒) โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจ ๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) กิจกรรมการประชุมวิชาการ อภท.ระดับหน่วย ๒) กิจกรรมการประชุมวิชาการ อภท.ระดับภาค ๓) กิจกรรมการประชุมวิชาการ อภท.ระดับชาติ
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมในการเรียนอาชีวศึกษาประจำ ๒) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัย ของนักเรียนนักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้ปกครอง วิชาชีพ ๓) โครงการจัดประชุมผู้ปกครอง ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต (โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๒) โครงการตอบสนองบุญคุณแผ่นดิน ๓) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ ๔) โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ๕) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรม อกท. ๖) โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและ ภาวะมีงานทำ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๒) โครงการสำรวจความต้องการกำลังคนด้าน วิชาชีพ และศักยภาพของสถานศึกษา ๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะ ๒) โครงการตรวจคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๓) โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านทักษะและเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะ ๓. การจัดการเรียนการสอน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะ ๒) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ ๓) โครงการพัฒนาสื่อ แพลตฟอร์ม ในการจัดการเรียนการสอนของครูยุค ๔.๐ ๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องประชุม ๒) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ๓) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (Sound Lab) ๔) โครงการยกระดับมาตรฐานห้องเรียนให้ทันสมัย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๕) โครงการห้องเรียนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒) โครงการคลังเครื่องมืออาชีพเกษตร ๓) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูตามแผนพัฒนารายบุคคล ๔) โครงการพัฒนาระบบเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรวิชาชีพเฉพาะทาง ๕) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยระบบคุณภาพ ๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปรับปรุงโครงสร้าง Local Network Information System ๒) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและชุดโปรแกรมบริหารจัดการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย ๒) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓) โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัย ๔) โครงการซ่อมแซมระบบประปาภายในวิทยาลัย ๕) โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานอาคารสถานที่ ๖) โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆภายในวิทยาลัย ๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย ๒) โครงการปรับปรุงระบบระบายน้ำภายในวิทยาลัย ๓) โครงการซ่อมแซมระบบประปาภายในวิทยาลัย ๔) โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองงานอาคารสถานที่ ๕) โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆภายในวิทยาลัย ๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมหนังสือ ๒) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย : วันสุนทรภู่ (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔) ๓) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย : วันภาษาไทย (๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ๔) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย : วันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔) ๕) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของไทย : วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม ๒๕๖๔) ๖) โครงการการจัดซื้อตำรา วารสารและหนังสือพิมพ์ ๗) โครงการ”ห้องสมุดปริทัศน์ ๖๔” ๘) โครงการตกแต่งห้องประชุมศูนย์วิทยบริการประจำปี ๒๕๖๔

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๙) โครงการพัฒนาห้องสมุดอัตโนมัติ ๑๐) โครงการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ ๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปรับปรุงโครงสร้าง Local Network Information System ๒) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและชุด โปรแกรมบริหารจัดการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหาร
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ระบบทวิภาคี ๒) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อน ฝึกทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ สถานประกอบการ ๓) โครงการนิเทศ ติดตาม การฝึกทักษะและ ประสบการณ์/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๔) โครงการสัมมนาหลังฝึกทักษะและ ประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ๕) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ๖) โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ๗) โครงการประชาสัมพันธ์ แนะนำ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๘) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติงานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ๙) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ๑๐) โครงการจัดทำแผนการเรียนและแผนฝึก อาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ๑๑) โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน นักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคทวิภาคีที่ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓) โครงการประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา ๕) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล ๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการสร้าง และพัฒนาความร่วมมือของหน่วยงาน สถานประกอบการและภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ๒) โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ ๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center Thailand ๔.๐) ๒) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ๓) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย <u>แผนงานโครงการ</u> ๑) โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการประมงของครู บุคคลากร ๒) โครงการสนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัย ครู บุคคลากร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓) โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ๔) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เอสไอซ์ อาชีวศึกษาของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ๕) โครงการประกวดโครงการประกวดแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่อาชีวศึกษา ระดับ อศจ. ภาค ชาติ ของผู้เรียน ๖) โครงการสนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการประมงของ ผู้เรียน

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน ตามภาระงานในหน้าที่

ประจำปีการศึกษา 2563



งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามภาระงานในหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ภาระงานในหน้าที่

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ วางแผนดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๒.๓ ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ แผนกวิชา และงานต่างๆ ในสถานศึกษารวมทั้งสถานประกอบการ บุคคล องค์กรและหน่วยงานภายนอก ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

๒.๔ ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๒.๕ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๖ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น

๒.๗ ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

๒.๘ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. โครงการ/กิจกรรม

๓.๑ การกิจในหน้าที่

๓.๑.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ การกิจตามนโยบาย -

๓.๓ งานมอบหมายอื่น -

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ การกิจในหน้าที่

๔.๑.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) วัตถุประสงค์

๑.๑) เพื่อจัดประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑.๒) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

๑.๓) เพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

๑.๔) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการ

ดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒) เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑) เชิงปริมาณ

๒.๑.๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน

เข้าร่วมประชุมฯ

๒.๑.๒) รายงานการประเมินตนเองวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม

๒.๑.๓) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม

๒.๒) เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ
การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาระบบประกัน
คุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒.๒) รายงานการประเมินตนเองวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม ผลการประกันคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีค่าคะแนนเท่ากับ
๙๔.๒๓

๒.๒.๓)) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี
การศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ เล่ม

๓) วิธีดำเนินงาน

๓.๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา

๓.๒) ดำเนินโครงการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๓.๓) ประเมินผลโครงการ

๓.๔) สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานการประเมินตนเอง

๓.๕) เผยแพร่สู่สาธารณชน

๔) ผลการดำเนินงาน

๔.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
จำนวน ๕๘ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา

๔.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้

๔.๓) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำนวน ๑๐ เล่ม

๔.๔) รายการผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ (sar) ปีการศึกษา
๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม **ซึ่งวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (๙๔.๒๓)**
งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ได้รับอนุมัติใช้เงินจำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
1. ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม ๒๐ เล่ม	๔,๐๐๐	บาท
2. ค่าอาหารและอาหารว่าง ๕๘ คน	๑๗,๔๐๐	บาท
3. ค่าวัสดุสำนักงาน	๘,๐๐๐	
รวมเงินทั้งหมด	๒๙,๔๐๐	บาท

๕) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

**สรุปผลการประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

วันที่ ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

จากการที่วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ผลปรากฏว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๘ คน เป็นเพศหญิง ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๒ และเป็นเพศชาย ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๘ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู ร้อยละ ๘๙.๕๑ เป็นบุคลากร ร้อยละ ๒ และเป็นเจ้าหน้าที่ ร้อยละ ๘.๕๙

ส่วนความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด ๓ อันดับแรก คือ ความรู้ที่ได้รับเรื่องการประกันคุณภาพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๕ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๘ และประโยชน์ของการนำไปใช้ในการประกันคุณภาพของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๒ ส่วนความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม ความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุม ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดประชุม ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม

และความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประชุม มีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๙ ๔.๔๓ ๔.๓๙ ๔.๒๗ และ ๔.๒๕ ตามลำดับ ดังตารางข้างล่าง

ตารางแสดง ความพึงพอใจการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S. D.	ระดับความคิดเห็น
๑.	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประชุม	๔.๒๕	๐.๖๔	มาก
๒.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุม	๔.๔๓	๐.๒๕	มาก
๓.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดประชุม	๔.๓๙	๐.๓๗	มาก
๔.	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๔๙	๐.๗๓	มาก
๕.	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม	๔.๒๗	๐.๖๓	มาก
๖.	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๕๘	๐.๒๕	มากที่สุด
๗.	ความรู้ที่ได้รับเรื่องการประกันคุณภาพ	๔.๘๕	๐.๗๓	มากที่สุด
๘.	ประโยชน์ของการนำไปใช้ในการประกันคุณภาพของวิทยาลัย	๔.๕๒	๐.๖๑	มากที่สุด
	ค่ารวมเฉลี่ย	๔.๔๗	๐.๕๖	มาก

๖) ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

๖.๑) ควรจัดประชุมในช่วงเวลาที่ยาวนานกว่านี้

๖.๒) ควรจัดการประชุมฯ หลังจากส่งผลการเรียน

การประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัย
ประมงตึนสุลานนท์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการเฉลี่ย
รวมอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการและด้านการ
ให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ และ ๔.๕๐ ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ย
รวมทั้ง ๓ ด้าน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด เท่ากับ ๔.๖๓ โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังตาราง

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ ๑ กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ		
๑.๑ มีการให้บริการที่คล่องตัว ไม่ยุ่งยาก	๔.๖๕	มากที่สุด
๑.๒ ชี้แจงการดำเนินการได้อย่างชัดเจน	๔.๘๙	มากที่สุด
๑.๓ การให้บริการมีระยะเวลาที่เหมาะสม	๔.๔๑	มาก
ค่าเฉลี่ยด้านที่ ๑ กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๔.๖๕	มากที่สุด
ด้านที่ ๒ การให้บริการของเจ้าหน้าที่		
๒.๑ เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในการบริการ	๔.๓๔	มาก
๒.๒ เจ้าหน้าที่ใช้ถ้อยคำสุภาพและเหมาะสมต่อการให้บริการ	๔.๖๘	มากที่สุด
๒.๓ เจ้าหน้าที่ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานและประสานงานมีความเหมาะสม	๔.๔๓	มาก
๒.๔ เจ้าหน้าที่สามารถให้คำแนะนำและตอบคำถามได้ชัดเจน	๔.๕๖	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ด้านที่ ๒ การให้บริการของเจ้าหน้าที่	๔.๕๐	มากที่สุด
ด้านที่ ๓ คุณภาพการให้บริการ		
๓.๑ ผลการให้บริการในภาพรวม	๔.๘๑	มากที่สุด
๓.๒ ความครบถ้วน ถูกต้องของการให้บริการ	๔.๖๗	มากที่สุด
๓.๓ การให้บริการที่ได้รับตรงต่อความต้องการ	๔.๗๓	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ด้านที่ ๓ คุณภาพการให้บริการ	๔.๗๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้าน	๔.๖๓	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ : ควรใช้เวลาในการส่งงานประกันฯมากกว่านี้เนื่องจากมีภาระงานมาก

๔.๒ การกิจตามนโยบาย

ไม่มี

๔.๓ งานมอบหมายอื่น

ไม่มี

๕. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถส่งรายงานผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบได้ตามเวลาที่กำหนด

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

.....

(นางมลฤดี พิชัยยุทธ์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

.....

(นายกรัทยา ดิษโสภา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

วิทยาลัยประมงดินสุลาลัย

ที่

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการและขอเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสุลาลัย

ตามที่ งานประกันคุณภาพ ได้เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ นั้น งานประกันคุณภาพฯ ได้ขอดำเนินโครงการ ในระหว่างวันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงดินสุลาลัย ในการนี้ขออนุญาตเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ มื้อๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๖๐ คน เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างจำนวน ๔ มื้อๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๖๐ คน เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุสำนักงาน ๘,๐๐๐ บาท
๔. ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จำนวน ๒๐ เล่มๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. พิจารณา

๒. หากเห็นชอบโปรดลงนามในโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

๓. มอบงานพัสดุดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นางมลฤดี พิชัยยุทธ์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

เรียนที่ ๓๐๘๐.ว.ม. ดินสุลาลัย

๑. ให้ที่ปรึกษาฯ และวางแผน

๒. ดำเนินการตามโครงการฯ

กษ

5 เม.ย. ๖๔

๑. ๑๖๖ / ๑๖๖
๒. ๑๖๖ / ๑๖๖
๓. ๑๖๖ / ๑๖๖

โครงการที่.....

โครงการ.....พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงาน รับผิดชอบ
1. นางมลฤดี พิชัยยุทธ์
 2. นางสาวเยาวลักษณ์ แกมกุ่ม

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 การประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่จะต้องจัดทำอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพซึ่งต่อเนื่องกระบวนการในการจัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีกลไกในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในด้านระบบโครงสร้างการบริหาร ด้านบุคลากรและด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจ ต้องมีการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

5.3 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน

5.4 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

5.5 เพื่อเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดดำเนินกิจกรรมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน

6.1.2 รายงานการประเมินตนเองวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ ปีการศึกษา 2563

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณา

7.2 ดำเนินโครงการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

7.3 ประเมินผลโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานการประเมินตนเอง

7.5 เผยแพร่สู่สาธารณชน

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ	→											
2. ดำเนินโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
3. ประเมินผลโครงการ								→				
4. สรุปผล/เขียนรายงาน						→						
5. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน								→				

8.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารและอาหารว่าง 21,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุสำนักงาน 10,000 บาท

8.3 ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม 4,000 บาท

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรจำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 และสามารถดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานที่รับผิดชอบได้อย่างครบถ้วนและบังเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

9.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

10.1 ติดตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

10.2 รายงานผลการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ลงชื่อ
(นางมลฤดี พิชัยยุทธ์)

ลงชื่อ
(นายสมชาย ทำตะเคียน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยบรมมิ่งมิตรสุคนธ์

กำหนดการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

วัน/เดือน/ปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗ เม.ย. ๖๔			
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการประชุมและแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผู้อำนวยการฯ	
๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น.	การดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ของวิทยาลัยฯ	รองฝ่ายแผนฯ	
๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	ชี้แจงขั้นตอนการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูมลฤดี, ครูเยาวลักษณ์	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม	ครูเยาวลักษณ์	
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มตามตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ระดมความคิด	คณะกรรมการ	
๑๔.๔๕-๑๖.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มตามตัวบ่งชี้ (ต่อ) จัดทำรายงานประเมินตนเอง	ตามคำสั่ง	
๘ เม.ย. ๖๔			
๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (ต่อ)	คณะกรรมการ	
๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	นำเสนอรายงานการประเมินตนเองของแต่ละตัวบ่งชี้	ตามคำสั่ง	

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

รับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งวิทยาลัยประมงดินสุลนันท

ที่ ๑๑๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยประมงดินสุลนันท ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย	ท่าตะเคียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรณูญ	กรรมการ
๑.๔ นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๑.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๑.๖ นายกรีธา	ดิชโสภา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ควบคุมดูแล ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามระบบกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกรีธา	ดิชโสภา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรณูญ	กรรมการ
๒.๔ นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๒.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๒.๖ นางกฤษณี	วงศ์วุฒิวัฒน์	กรรมการ
๒.๗ นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ

/๒.๘ นายประทีป...

๒.๘	นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๒.๙	นางสุปราณี	ชัยรัตน์	กรรมการ
๒.๑๐	นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๒.๑๑	นางมฤดี	พิชัยยุทธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓	นางสาวสุกฤตา	สามารถกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. วางแผนระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. ดำเนินงานตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้
 ๓. ประสานงานให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ
 การศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ
 ๔. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑)	นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	ประธานกรรมการ
๒)	นางกรวิกา	ศรีวัฒนวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓)	นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔)	นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๕)	นายประยูร	เชิดฉิม	กรรมการ
๖)	นางกฤษณี	วงศ์วุฒิวัฒน์	กรรมการ
๗)	นางพชรภัทร	สุธารักษ์	กรรมการ
๘)	นางสาวปิยรัตน์	เพชรรัตน์	กรรมการ
๙)	นางสุปราณี	ชัยรัตน์	กรรมการ
๑๐)	นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๑๑)	นางสาวสุปรिता	สังวาลย์	กรรมการ
๑๒)	นายสุธี	บัวหนู	กรรมการ
๑๓)	นางรัฐกานต์	เชื้อแหลม	กรรมการ
๑๔)	นายศุภชาติ	สำลีวงศ์	กรรมการ
๑๕)	นางสาวสุวีร์	แก้วมณี	กรรมการ
๑๖)	นายกรกช	มณีสว่าง	กรรมการ
๑๗)	นางเยาวมาลย์	ดิษโสภา	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์...

-๓-

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) นางกรวิกา	ศรีวัฒนวิญญู	ประธานกรรมการ
๒) นายสันติธรรม	เทพนิม	รองประธานกรรมการ
๓) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔) นายสุธี	บัวหนู	กรรมการ
๕) นางประมุข	เอี้ยวสุข	กรรมการ
๖) นางสุภาพ	มณีสว่าง	กรรมการ
๗) นายศุภชาติ	สำลิ่งษ์	กรรมการ
๘) นางสาวธนกร	ห้วยห้อง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑) นายกริธา	ดิษฐ์โสภา	ประธานกรรมการ
๒) นางอังสนา	หะยัหะเต็ง	รองประธานกรรมการ
๓) นายธัญญา	ศิณโส	กรรมการ
๔) นางยุพา	จุทอง	กรรมการ
๕) นางสาวลัทธิพรณ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๖) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๗) นางสาวกานดา	เหลาะโต๊ะหมั่น	กรรมการ
๘) นางจันจิรา	ศิริบุตร	กรรมการ
๙) นางสาวสุกฤตา	สามารถกิจ	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุวีร์	แก้วมณี	กรรมการ
๑๑) นายศุภชาติ	สำลิ่งษ์	กรรมการ
๑๒) นางพรภัทร	สุธารักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑) นายกริธา	ดิษฐ์โสภา	ประธานกรรมการ
๒) นางยุพา	จุทอง	รองประธานกรรมการ
๓) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๔) นายอภิรักษ์	จันทวงศ์	กรรมการ
๕) นายธัญญา	ศิณโส	กรรมการ
๖) นางพัชรีดา	ข้าจร	กรรมการ
๗) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการ
๘) นางสาวลัทธิพรณ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๙) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๑๐) นายพงษ์พิศาล	กั้งสังข์	กรรมการ
๑๑) นายอนุสรณ์	ช่วยทอง	กรรมการ
๑๒) นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๑๓) นายศุภชาติ	สำลิ่งษ์	กรรมการ
๑๔) นางสาวปิยรัตน์	เพชรรัตน์	กรรมการ
๑๕) นางพรเพ็ญ	อาสนศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ...

SA

-๕-

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑) นางอังสนา	หะยี่หะเต็ง	ประธานกรรมการ
๒) นายสันติธรรม	เทพนิม	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวธนกร	ห้วยห้อง	กรรมการ
๔) นางสุภาพ	มณีสว่าง	กรรมการ
๕) นายศุภชาติ	สำลิ่งษ์	กรรมการ
๖) นางประมุข	เอี้ยวสุข	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒินันท์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุปรिता	สังวาลย์	รองประธานกรรมการ
๓) นางยุพา	จุทอง	กรรมการ
๔) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๕) นางสาววัลภา	ชีวกสิณห์	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒินันท์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุปรिता	สังวาลย์	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววัลภา	ชีวกสิณห์	กรรมการ
๔) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๕) นางยุพา	จุทอง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางอังสนา	หะยี่หะเต็ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยรัตน์	เพชรรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร	เฉิดฉิม	กรรมการ
๔. นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๕. นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๖. นางกฤษณี	วงศ์วุฒินันท์	กรรมการ
๗. นางสุปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๘. นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๙. นางสาวสุวีร์	แก้วมณี	กรรมการ
๑๐. นายศุภชาติ	สำลิ่งษ์	กรรมการ
๑๑. นางพรภักดิ์	สุธารักษ์	กรรมการและเลขานุการ

ส

/๒. ด้านที่ ๒...

-๕-

๒. ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรिता	ข้าจร	รองประธานกรรมการ
๓) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๕) นางสุปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๖) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๗) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๘) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรिता	ข้าจร	รองประธานกรรมการ
๓) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๕) นางสุปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๖) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๗) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๘) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรिता	ข้าจร	รองประธานกรรมการ
๓. นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔. นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๕. นางสุปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๖. นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๗. นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้...

-๖-

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรिता	ข้าขจร	รองประธานกรรมการ
๓) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๕) นางสุปราณี	ธัญรัตน์	กรรมการ
๖) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๗) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๘) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

๓. ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑) นางกรวิภา	ศรีวัฒนารัญญ	ประธานกรรมการ
๒) นางเยาวดี	รุ่งเรือง	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการ
๔) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๕) นางจันจิรา	ศิริบุตร	กรรมการ
๖) นางพัชรिता	ข้าขจร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒) นางพัชรिता	ข้าขจร	รองประธานกรรมการ
๓) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๕) นางสุปราณี	ธัญรัตน์	กรรมการ
๖) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๗) นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๘) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑) นางกรวิภา	ศรีวัฒนารัญญ	ประธานกรรมการ
๒) นางเยาวดี	รุ่งเรือง	กรรมการ
๓) นางจันจิรา	ศิริบุตร	กรรมการและเลขานุการ



/๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา...

-๗-

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑) นายสมชาย	ท่าตะเคียน	ประธานกรรมการ
๒) นายกริธา	ดิษโสภะ	รองประธานกรรมการ
๓) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒินันท์	กรรมการ
๔) นางกรวิภา	ศรีวัฒนาวรรณ	กรรมการ
๕) นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๖) นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๗) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๘) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๙) นางสาวปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๑๐) นางกฤษณี	วงศ์วุฒินันท์	กรรมการ
๑๑) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๑๒) นางสาวมายมุนี	มิตคาดี	กรรมการ
๑๓) นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการ
๑๔) นางสาวสุกฤดา	สามารถกิจ	กรรมการ
๑๕) นางจันจิรา	ศิริบุตร	กรรมการ
๑๖) นางมลฤดี	พิชัยยุทธ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

๑) นายกริธา	ดิษโสภะ	ประธานกรรมการ
๒) นายอภิรักษ์	จันทวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางมณฑารพ	ลิ้มวชิโรติ	กรรมการ
๔) นางสาวเอมอร	สว่างพงศ์	กรรมการ
๕) นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๖) นางสาวสุปรียา	สังวาลย์	กรรมการและเลขานุการ

๔. ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒินันท์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววัลภา	ชีวกสิณท์	รองประธานกรรมการ
๓) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๔) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๕) นายพงษ์พิศาล	กังสังข์	กรรมการ
๖) นางสาวสุวีร์	แก้วมณี	กรรมการ
๗) นางสาวปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๒ การระดมทรัพยากร...

-๘-

๔.๒ การระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๑) นายกริธา	ดิษโสภา	ประธานกรรมการ
๒) นางมณฑาทพ	ลิ้มวชิรโชติ	รองประธานกรรมการ
๓) นายไมตรี	บุญสนอง	กรรมการ
๔) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๕) นางสุปราณี	ธัญรัตน์	กรรมการ
๖) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๗) นางพรเพ็ญ	อาสนศักดิ์	กรรมการ
๘) นางรัฐกานต์	เชื้อแหลม	กรรมการ
๙) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๑๐) นางยุพา	จุทอง	กรรมการ
๑๑) นางสาวมายมูเนาะ	มิตคาดี	กรรมการ
๑๒) นางปยุภา	ไชยบัณดิษฐ์	กรรมการ
๑๓) นายประยูร	เชิดฉิม	กรรมการ
๑๔) นางทศาวรรณ	ธรรมเจริญ	กรรมการ
๑๕) นางจันจิรา	ศิริบุตร	กรรมการ
๑๖) นางสาวสาธิตา	ช่อดอก	กรรมการ
๑๗) นายสุรินทร์	จินดารักษ์	กรรมการ
๑๘) นายสมบูรณ์	พรหมแก้ว	กรรมการ
๑๙) นายจักรพงษ์	จันทร์เพท	กรรมการ
๒๐) นางสาวจุฑารัตน์	บุญแอ	กรรมการ
๒๑) นางดุขุฎี	สังวาลย์	กรรมการ
๒๒) นางสุนีย์	ชุมาก	กรรมการ
๒๓) นางจริยา	ศรีเพชร	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑) นางอังสนา	หะยิหะเต็ง	ประธานกรรมการ
๒) นายประยูร	เชิดฉิม	รองประธานกรรมการ
๓) นายสุธี	บัวหนู	กรรมการ
๔) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๕) นายพงษ์พิศาล	กังสังข์	กรรมการ
๖) นางสาวอนกร	ห้วยทอง	กรรมการ
๗) นางสุภาพ	มณีสว่าง	กรรมการ
๘) นายสหวัฒน์	จันทร์เจริญ	กรรมการ
๙) นายธัญญา	ศิณโส	กรรมการและเลขานุการ

/๕. ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน...

-๙-

๕. ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑) นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายพิมาน	เหลาเหม	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมชาติ	ชุมาก	กรรมการ
๔) นายฉัตรชัย	ชัยเกลี้ยง	กรรมการ
๕) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๖) นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๗) นางสุปราณี	ธัญรัตน์	กรรมการ
๘) นายธำภา	ศิณโส	กรรมการ
๙) นางพรเพ็ญ	อาสนศักดิ์	กรรมการ
๑๐) นางมลฤดี	พิชัยยุทธ์	กรรมการ
๑๑) นายประยูร	เชิดฉิม	กรรมการ
๑๒) นายสันติธรรม	เทพฉิม	กรรมการ
๑๓) นางประมุข	เอี้ยวสุข	กรรมการ
๑๔) นางยุพา	จุทอง	กรรมการ
๑๕) นางดุขฎิ	สังวาลย์	กรรมการ
๑๖) นางสาวฉลวยรัตน์	หนูสงค์	กรรมการ
๑๗) นายอุดม	ลิ้มจันทร์	กรรมการ
๑๘) นายสุชาติ	นวลละออง	กรรมการ
๑๙) นายวินัย	บุญรังษี	กรรมการ
๒๐) นายสมพร	เนาว์สินธ์	กรรมการ
๒๑) นายอรรถวุฒิ	มีบุตร	กรรมการ
๒๒) นายมนูญ	บุญราศรี	กรรมการ
๒๓) นางอำไพ	ฉันทะดับ	กรรมการ
๒๔) นางสาวภัทราวรรณ	อำพะสุโร	กรรมการ
๒๕) นายสหัสวัฒน์	จันทร์เจริญ	กรรมการ
๒๖) นายพงษ์พิศาล	กังสังข์	กรรมการ
๒๗) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑) นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายพิมาน	เหลาเหม	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมชาติ	ชุมาก	กรรมการ
๔) นายฉัตรชัย	ชัยเกลี้ยง	กรรมการ
๕) นายธำภา	ศิณโส	กรรมการ
๖) นายประยูร	เชิดฉิม	กรรมการ
๗) นายอุดม	ลิ้มจันทร์	กรรมการ
๘) นายสุชาติ	นวลละออง	กรรมการ

๐๙

-๑๐-

๙) นางดุขฎี	สังวาลย์	กรรมการ
๑๐) นางสาวฉลวยรัตน์	หนูสงค์	กรรมการ
๑๑) นายวินัย	บุญรังษี	กรรมการ
๑๒) นายสมพร	เนาว์สินธ์	กรรมการ
๑๓) นายอรรถวุฒิ	มีบุตร	กรรมการ
๑๔) นายมนูญ	บุญราศรี	กรรมการ
๑๕) นางอำไพ	อุ้นประดับ	กรรมการ
๑๖) นางสาวภัทราวรรณ	อำพะสุโร	กรรมการ
๑๗) นายพงษ์พิศาล	กั้งสังข์	กรรมการ
๑๘) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑) นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒) นายประทีป	สองแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓) นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๔) นางสาวปรานี	ธัญรัตน์	กรรมการ
๕) นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๖) นายธัญญา	ศิณโส	กรรมการ
๗) นายพิมาน	เหลาเหม	กรรมการ
๘) นางมณฑุติ	พิชัยยุทธ์	กรรมการ
๙) นางพรเพ็ญ	อาสนศักดิ์	กรรมการ
๑๐) นายสันติธรรม	เทพฉิม	กรรมการ
๑๑) นายประยูร	เชิดฉิม	กรรมการ
๑๒) นายสมชาติ	ชุมาก	กรรมการ
๑๓) นางยุพา	จุทอง	กรรมการ
๑๔) นางประมุข	เอี้ยวสุข	กรรมการ
๑๕) นางสาวเอมอร	สว่างพงศ์	กรรมการ
๑๖) นางสาวสุปรีดา	สังวาลย์	กรรมการ
๑๗) นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๑๘) นายมนูญ	บุญราศรี	กรรมการ
๑๙) นางสาวฉลวยรัตน์	หนูสงค์	กรรมการ
๒๐) นางสาวกานดา	เหลาโตะหมัน	กรรมการ
๒๑) นางสาวสุกฤดา	สามารถกิจ	กรรมการ
๒๒) นางอวยพร	ปิ่นวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

/ ๖.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง...

5.4 ~~๒.๓~~ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑) นายกริธา	ดิษโสภา	ประธานกรรมการ
๒) นายอภิรักษ์	จันทวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางมณฑารพ	ลิ้มวชิรโชติ	กรรมการ
๔) นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๕) นางสาวสุปรีดา	สังวาลย์	กรรมการและเลขานุการ

5.5 ~~๒.๔~~ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑) นายกริธา	ดิษโสภา	ประธานกรรมการ
๒) นายอภิรักษ์	จันทวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางมณฑารพ	ลิ้มวชิรโชติ	กรรมการ
๔) นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๕) นางสาวสุปรีดา	สังวาลย์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. ดำเนินงานตามมาตรฐานประเด็นการประเมินที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. จัดทำเครื่องมือการประเมิน เอกสาร วิเคราะห์ แปลผลการประเมิน
 ๓. ประสานงานและให้ความร่วมมือคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
 ๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพ และส่งคณะกรรมการดำเนินงาน
 ๕. สรุปและเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 ๖. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ท่าตะเคียน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์



คำสั่งวิทยาลัยประมงดินสุลนันท

ที่ ๒๒๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แล้วนั้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยประมงดินสุลนันท มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา หลักเกณฑ์และประเด็นการประเมินที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้ง เพื่อระดมสมองในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยประมงดินสุลนันท แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยฯ จึงกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงดินสุลนันท

ดังนั้น เพื่อให้การประชุมดังกล่าว ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย	ท่าตะเคียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์ภูมิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรณัญญ	กรรมการ
๑.๔ นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๑.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๑.๖ นายกรีทา	ดิชโสภา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมการประชุม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายกรีทา	ดิชโสภา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์ภูมิวัฒน์	กรรมการ
๒.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรณัญญ	กรรมการ
๒.๔ นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๒.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๒.๖ นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๒.๗ นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๒.๘ นางสุปราณี	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๒.๙ นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ

/๒.๑๑ นางจริยา...

- ๒ -

๒.๑๐ นางสาวจริยา	ศรีเพชร	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวปิยรัตน์	เพชรรัตน์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุกฤตา	สามารถกิจ	กรรมการ
๒.๑๓ นางมลฤดี	พิชัยยุทธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวเขาวลัษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำกำหนดการพิธีเปิดการประชุมและดำเนินการพิธีกร

๒. จัดเตรียมเอกสารการประชุม

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางมลฤดี	พิชัยยุทธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุกฤตา	สามารถกิจ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวเขาวลัษณ์	แกมกุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นายพิมาน	เหลาเหม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายพงศ์เทพ	สุวรรณโณ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวฉลวยรัตน์	หนูสงค์	กรรมการ
๔.๔ นายสมพร	เนาวสินธ์	กรรมการ
๔.๕ นางอัมไพ	ฉันทประคับ	กรรมการ
๔.๖ นางอวยพร	ปิ่นวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับผู้เข้าประชุม

๒. ตกแต่งสถานที่ประชุม

๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายเสียง / อุปกรณ์สื่อนำเสนอ และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวเอมอร	สว่างพงศ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกานดา	เหลาเด๊ะหมั่น	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุปริดา	สังวาลย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ติดตั้งเครื่องเสียง และอุปกรณ์สื่อนำเสนอ

๒. บันทึกภาพ

๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสาร...



- ๓ -

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสาร ประกอบด้วย

๖.๑	นางมลฤดี	พิชัยยุทธ์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสุภาพ	มณีสว่าง	กรรมการ
๖.๓	นางดุขฎิ	สังวาลย์	กรรมการ
๖.๔	นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๖.๕	นางสุนีย์	ชุมาก	กรรมการ
๖.๖	นางสาวสุปรีดา	สังวาลย์	กรรมการ
๖.๗	นางสาวลักขพรณ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๖.๘	นางสาวสุกฤดา	สามารถกิจ	กรรมการ
๖.๙	นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดพิมพ์เอกสารการประชุมที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย

๒. จัดทำรูปเล่มมาตรฐานวิทยาลัยฯ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนพัฒนา

สถานศึกษา

๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑	นางมลฤดี	พิชัยยุทธ์	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางดุขฎิ	สังวาลย์	กรรมการ
๗.๓	นางสาวฉลวยรัตน์	หนูสงค์	กรรมการ
๗.๔	นางสาวเยาวลักษณ์	แกมกม	กรรมการ
๗.๕	นางอำไพ	ฉันทประคับ	กรรมการ
๗.๖	นางสาวสุวีร์	แก้วมณี	กรรมการ
๗.๗	นางสาวลักขพรณ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๗.๘	นางสาวสุกฤดา	สามารถกิจ	กรรมการ
๗.๙	นางสาวภัทราวรรณ	อำพะสุโร	กรรมการ
๗.๑๐	นางสาวธนกร	ห้วยทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี ประกอบด้วย

๘.๑	นางปฎิภา	ไชยบัณฑิตฐ์	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางทัศนาวรรณ	ธรรมเจริญ	กรรมการ
๘.๓	นางจันจิรา	ศิริบุตร	กรรมการ
๘.๔	นางพชรภัทร	สุธารักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำในการเบิกจ่ายเงินโครงการฯ

๒. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...

๑๒

- ๔ -

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ นายกริธา	ดิษโสภา	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางพรเพ็ญ	ข้าเดช	กรรมการ
๙.๓ นางสาวปิยรัตน์	เพชรรัตน์	กรรมการ
๙.๔ นางยุพา	จุทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินและประเมินผลการประชุม

๒. รายงานสรุปผลการประเมิน

๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ทำตะเคียน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

คำกล่าวรายงาน

พิธีเปิดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันพุธที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

(นางมลฤดี พิชัยยุทธ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ดิฉันในนามงานประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา และในนามของผู้เข้ารับการอบรม
ขอขอบคุณท่านรองผู้อำนวยการเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม
ในวันนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่จะต้องทำ
อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ และ
การประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง กระบวนการในการจัดการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา จำเป็นต้องมีกลไกในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ในด้านระบบโครงสร้าง
การบริหาร ด้านบุคลากร และด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจ ต้องมีการกำหนดมาตรฐาน
และเกณฑ์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การอบรมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อจัดประชุมชี้แจงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
๓. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม
๔. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๕. เพื่อเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเรียนเชิญท่านรองผู้อำนวยการ กล่าวเปิดการฝึกอบรม
และให้ข้อคิด อันจะเป็นประโยชน์แก่การฝึกอบรมนี้ต่อไป

คำกล่าวเปิด

พิธีเปิดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันพุธที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

(นายกรัษิยา ดิษโสภา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ผมมีความยินดี และเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันนี้

จากคำกล่าวรายงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ทำให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงาน ซึ่งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำปี

กระผมขอขอบพระคุณในความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน ที่จะร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดงานโครงการเปิดโลกอาชีพ เปิดรู้วิชาชีพศึกษา พรวนทะเลวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ณ บัดนี้

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 8301 00043 30 2
Identification Number

ชื่อและนามสกุล นาย วุฒิชัย พิชัยยุทธ์
Name Mr. Wuttichai
Last name Phichaiyut

เกิดเมื่อ 28 ม.ค. 2516
Date of Birth 28 Jan. 1973

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 20/82 หมู่ที่ 2 ต.เขาพระยาวัง
อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา

22 ม.ค. 2563
วันหมดอายุ
22 Jan. 2020

27 ม.ค. 2572
วันหมดอายุ
27 Jan. 2029

9001-06-10220053

สำนักงาน

เขตเมือง หนอง

ลงทะเบียน

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายสมชาย ท่าตะเคียน					ไม่ตรง
๒	นายกริธา ดิษโสภา		๐๔.๓๐		13.๐๐	
๓	นายศักดิ์ดา วงศ์วัฒน์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๔	นางอังสนา หะยิหะเต็ง		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๕	นางกรวิภา ศรีวัฒนารัตน์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๖	นายสุทัช อีสโม		๐๕.๓๐		17.๐๐	
๗	นางเยาวดี รุ่งเรือง		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๘	นายประยูร เจริญ		๐๕.๐๐		๑๗.๐๐	
๙	นายสันติธรรม เทพนิม		๐๕.๓๐		17.๐๐	
๑๐	นายไมตรี บุญสนอง		๐๕.๓๐		17.๐๐	
๑๑	นายอภิรักษ์ จันทวงศ์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๒	นายประทีป สองแก้ว		๐๕.๓๐		๑๕.๐๐	
๑๓	นางพัชรดา ขำจร		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๔	นางกฤษณี วงศ์วัฒน์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๕	นางพรเพ็ญ อาสนศักดิ์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๖	นางมฤดี พิชัยยุทธ์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๗	นายสมชาติ ชูมาก		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๘	นายพิมาน เหลาะเหม					ลาป่วย
๑๙	นางประมุข เอี้ยวสุข		๕.๓๐		17.๐๐	
๒๐	นางมณฑารพ ลิ้มจิรโชติ					ลาป่วย
๒๑	นางสาววัลภา ชีวภักดิ์		๕.๓๐		17.๐๐	
๒๒	นายฉัตรชัย ชัยเกลี้ยง		๕.๓๐		17.๐๐	
๒๓	นายสุธี บัวหนู		๕.๓๐		17.๐๐	
๒๔	นางเยาวมาลย์ ดิษโสภา		๐๕.๓๐		17.๐๐	
๒๕	นางสาวมยุรี มิตคาคี		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๒๖	นางสุปราณี ธัญรัตน์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๒๗	นางสาวเอมอร สว่างพงศ์		๐๕.๓๐		๑๗.๐๐	
๒๘	นางอวยพร ปันวรรณ		๕.๓๐		17.๐๐	

ลงทะเบียน

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๒๙	นางพชรภัทร สุธารักษ์	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๐๐น	
๓๐	นายณรงค์ศักดิ์ ปิ่นวรรณ	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๐๐	
๓๑	นายธาดา คินโส	TR	๐๗.๐๐	TR	๑๗.๐๐	
๓๒	นางสาวปิยรัตน์ เพชรรัตน์	SR	๐๗.๓๐	SR	๑๗.๐๐	
๓๓	นางยุพา จูทอง	WR	๐๗.๓๐	WR	๐๗.๐๐น	
๓๔	นางรัฐกานต์ เชื้อแหลม	WR	๐๗.๐๐	WR	๑๗.๐๐	
๓๕	น.ส.เยาวลักษณ์ แกมกุ่ม	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๐๐	
๓๖	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๐๐	
๓๗	นางสาวสุปรียา สังวาลย์	SR	๐๗.๓๐	SR	๑๗.๐๐	
๓๘	นางสาวลักขณพร ศรีสุวรรณ	WR	๐๗.๓๐ น.	WR	๑๗.๐๐น	
๓๙	นางสาวธนกร ห้วยห้อง	WR	๐๗.๓๐น.	WR	๑๗.๐๐น	
๔๐	นางสาวฉวยรัตน์ หนูสงค์	WR	๐๗.๓๐ น.	WR	๑๗.๐๐น	
๔๑	นางปัญญา ไชยบุญดิษฐ์	WR	๐๗.๓๐น	WR	๑๗.๐๐น	
๔๒	นางจริยา ศรีเพชร	WR	๐๗.๓๐น	WR	๑๗.๐๐น	
๔๓	นางสาวสาธิตา ช่อดอก	WR	๐๗.๓๐น	WR	๑๗.๐๐น	
๔๔	นายพงษ์พิศาล กังสังข์	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๓๐	
๔๕	นายอนุสรณ์ ช่วยทอง	WR	๐๗.๓๐น	WR	๑๗.๓๐	
๔๖	นายตะวัน ช่วยชูเครือ	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๓๐	
๔๗	นายศุภชาติ ลำลึงค์	WR	๐๗.๓๐น	WR	๑๗.๓๐	
๔๘	นางสาวกานดา เหลาะไต่หมั่น	WR	๐๗.๓๐ น.	WR	๑๗.๓๐ น.	
๔๙	นางสาวสุกฤดา สามารถกิจ	WR	๐๗.๓๐น.	WR	๑๗.๓๐น.	
๕๐	นายจักรพงษ์ จันทระเพท	WR	๐๗.๓๐น	WR	๑๗.๓๐น	
๕๑	นางทัศนาวรรณ ธรรมเจริญ	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๓๐	
๕๒	นางดุขฎี สังวาลย์	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๓๐	
๕๓	นางสุภาพ มณีสว่าง	WR	๐๗.๓๐	WR	๑๗.๓๐	
๕๔	นางสุนีย์ ชูมาก	WR	๐๗.๓๐น.	WR	๑๗.๓๐น.	
๕๕	นางจันจิรา ศิริบุตร	WR	๐๗.๓๐ น	WR	๑๗.๓๐ น	

ลงทะเบียน

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายสมชาย ทำตะเคียน					ไม่ปรากฏ
๒	นายกริษา ดิษโสภา		๐๘.๓๐		๑๕.๐๐	
๓	นายศักดิ์ดา วงศ์วุฒิวัฒน์		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๔	นางอังสนา หะยิหะเต็ง		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๕	นางกรวิกา ศรีวัฒนวรัญญ		๐๙.๐๐		๑๗.๐๐	
๖	นายสุทัช อีสโม		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐	
๗	นางเยาวดี รุ่งเรือง		๐๘.๓๐		๑๗.๐๐	
๘	นายประยูร เติตฉิม		๐๙.๐๐ v.		๑๗.๐๐ v.	
๙	นายสันติธรรม เทพฉิม		๐๙.๐๐		๑๗.๐๐	
๑๐	นายไมตรี บุญสนอง		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๑๑	นายอภิรักษ์ จันทวงศ์		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๒	นายประทีป สองแก้ว		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๑๓	นางพัชรดา ขำขจร		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๔	นางกฤษณี วงศ์วุฒิวัฒน์		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๕	นางพรเพ็ญ อาสนศักดิ์		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๖	นางมณฑา พิชัยยุทธ์		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๗	นายสมชาติ ชูมาก		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๑๘	นายพิมาน เหลาะเหม					ลาป่วย
๑๙	นางประมุข เอี้ยวสุข		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๐	นางมณฑารพ ลิ้มวชิรโชติ					ลาป่วย
๒๑	นางสาววิภา ชีวภิสันท์		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๒	นายฉัตรชัย ชัยเกลี้ยง		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๓	นายสุธี บัวหนู		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๔	นางเยาวมาลย์ ดิษโสภา		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๕	นางสาวมยุมนะ มิตคาคี		๐๙.๓๐		๑๗.๐๐	
๒๖	นางสุปราณี ธีญญรัตน์		๐๙.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๗	นางสาวเอมอร สว่างพงศ์		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๒๘	นางอวยพร ปันวรรณ		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	

ลงทะเบียน

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยพระมงกุฎเกล้า

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๒๙	นางพชรภัทร สุธารักษ์		๐๘.๑๐		๑๗.๐๐ น.	
๓๐	นายณรงค์ศักดิ์ ปิ่นวรรณ		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๓๑	นายธัญญา คินโส		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๓๒	นางสาวปิยรัตน์ เพชรรัตน์		๐๘.๓๐		๑๗.๐๐	
๓๓	นางยุพา จูทอง		๐๘.๓๐		๑๗.๐๐ น.	
๓๔	นางรัฐกานต์ เชื้อแหลม		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐	
๓๕	น.ส.เยาวลักษณ์ แกมกุ่ม		๐๘.๓๐		๑๗.๐๐	
๓๖	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐	
๓๗	นางสาวสุปรียา สักวาลย์		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐ น.	
๓๘	นางสาวลัทธิพรณ ศรีสุวรรณ		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๓๙	นางสาวธนกร ห้วยห้อง		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๐	นางสาวฉลวยรัตน์ หนูสงค์		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๑	นางบุญญา ไชยบุญดิษฐ์		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๒	นางจริยา ศรีเพชร		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๓	นางสาวสาธิตา ช่อดอก		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๔	นายพงษ์พิศาล กังสังข์		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๕	นายอนุสรณ์ ช่วยทอง		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๔๖	นายตะวัน ช่วยชูเครือ		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐	
๔๗	นายศุภชาติ สำลีวงศ์		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐ น.	
๔๘	นางสาวกานดา เหลาเต๊ะหมั่น		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐ น.	
๔๙	นางสาวสุกฤดา สามารถกิจ		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๕๐	นายจักรพงษ์ จันทระเพท		๐๘.๓๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๕๑	นางทัศนาวรรณ ธรรมเจริญ		๐๘.๓๐		๑๖.๐๐	
๕๒	นางศุภฎี สักวาลย์		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐ น.	
๕๓	นางสุภาพ มณีสว่าง		๐๘.๐๐		๑๖.๐๐ น.	
๕๔	นางสุนีย์ ชูมาก		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	
๕๕	นางจันจิรา ศิริบุตร		๐๘.๐๐ น.		๑๖.๐๐ น.	

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๓
ณ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานะ

☐ ครูผู้สอน

☐ ผู้บริหาร

☐ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ สังกัด

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

ค่าระดับคะแนนความพึงพอใจ

๕ หมายถึง พอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พอใจมาก

๓ หมายถึง พอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พอใจน้อย

๑ หมายถึง พอใจน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
๑.	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประชุม					
๒.	ความเหมาะสมของสถานที่จัดประชุม					
๓.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดประชุม					
๔.	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม					
๕.	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการประชุม					
๖.	ความเหมาะสมในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๗.	ความรู้ที่ได้รับเรื่องประกันคุณภาพ					
๘.	ประโยชน์ของการนำไปใช้ในการประกันคุณภาพของวิทยาลัย					
	ค่ารวมเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ

แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการบริการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยประมงดินสุลนันทน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สถานะ

☐ ครูผู้สอน

☐ ผู้บริหาร

☐ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ สังกัด

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการบริการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ค่าระดับคะแนนความพึงพอใจ

๕ หมายถึง พอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พอใจมาก

๓ หมายถึง พอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พอใจน้อย

๑ หมายถึง พอใจน้อยที่สุด

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านที่ ๑ กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑ มีการให้บริการที่คล่องตัว ไม่ยุ่งยาก					
๑.๒ ชี้แจงการดำเนินการได้อย่างชัดเจน					
๑.๓ การให้บริการมีระยะเวลาที่เหมาะสม					
ด้านที่ ๒ การให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๒.๑ เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในการบริการ					
๒.๒ เจ้าหน้าที่ใช้ถ้อยคำสุภาพและเหมาะสมต่อการให้บริการ					
๒.๓ เจ้าหน้าที่ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานและประสานงานมีความเหมาะสม					
๒.๔ เจ้าหน้าที่สามารถให้คำแนะนำและตอบคำถามได้ชัดเจน					
ด้านที่ ๓ คุณภาพการให้บริการ					
๓.๑ ผลการให้บริการในภาพรวม					
๓.๒ ความครบถ้วน ถูกต้องของการให้บริการ					
๓.๓ การให้บริการที่ได้รับตรงต่อความต้องการ					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ขอขอบพระคุณ...ที่ท่านตอบแบบประเมิน

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการประกันภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
ระหว่างวันที่ 7- 8 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมแสมบาน
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์



วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อัตลักษณ์ “เด่นทักษะประมง ดำรงตนตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน”
คุณธรรมอัตลักษณ์ “ความรับผิดชอบ จิตอาสา มีวินัย”

“สร้างคนดี มีความรู้ รู้อาชีพ”

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 9 ประจำเดือนเมษายน 2564

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 7 เมษายน 2564 นายสมชาย ท่าตะเคียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มอบหมายให้นายกริธา ดิษโสภา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 –8 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์





งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

โทร. 074 333 202 โทรสาร 074 333 525

ที่อยู่ 57/7 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100

E mail : tfc.songkhla@gmail.com / www.tfc.ac.th / Facebook : วิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์



วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อัตลักษณ์ “เด่นทักษะประมง ดำรงตนตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน”
คุณธรรมอัตลักษณ์ “ความรับผิดชอบ จิตอาสา มีวินัย”

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 10 ประจำเดือนเมษายน 2564

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

วันที่ 8 เมษายน 2564 นายสมชาย ท่าตะเคียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ มอบหมายให้นายกริธา ดิษโสภา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 -8 เมษายน 2564 โดยการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และกำหนดมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม และนำเสนอแต่ละตัวบ่งชี้ ณ ห้องประชุมแสมบาน วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์



งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

โทร. 074 333 202 โทรสาร 074 333 525

ที่อยู่ 57/7 หมู่ที่ 2 ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90100

E-mail : tfc.songkhla@gmail.com / www.tfc.ac.th / Facebook : วิทยาลัย ประมงติณสูลานนท์



คำสั่งวิทยาลัยประมงดินสุสานนท์

ที่ ๑๔๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่วิทยาลัยประมงดินสุสานนท์ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล เขียนรายงานการประเมินตนเองและเตรียมเพิ่มข้อมูลตามประเด็นการประเมินและส่งข้อมูลให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเรียบร้อยแล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย	ท่าตะเคียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒินันท์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรัญญ	กรรมการ
๑.๔ นางอังสนา	หะยิหะเต็ง	กรรมการ
๑.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๑.๖ นายกรีธา	ดิษโสภา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการตรวจรายงานผลการประเมินตนเอง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายกรีธา	ดิษโสภา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒินันท์	กรรมการ
๒.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรัญญ	กรรมการ
๒.๔ นางอังสนา	หะยิหะเต็ง	กรรมการ
๒.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๒.๖ นายณรงค์ศักดิ์	ปิ่นวรรณ	กรรมการ
๒.๗ นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปรานิษฐ์	อัญญะวัฒน์	กรรมการ
๒.๙ นายพงษ์พิศาล	กังสังข์	กรรมการ
๒.๑๐ นางมลฤดี	พิชัยยุทธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวสุกฤตา	สามารถกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๒ -

- มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงาน การตรวจประเมินแฟ้มข้อมูล
 ๒. จัดเตรียมเอกสารการประเมิน และรายงานผลการประเมินแก่คณะกรรมการ
 รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานต่างๆ
 ๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการตรวจรายงานผลการประเมินตนเอง ตามประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นายกริธา ดิษโสภา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสุปราณี ธัญญรัตน์ | กรรมการ |
| ๓) นางกรวิภา ศรีวัฒนวิญญู | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นายกริธา ดิษโสภา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายประทีป สองแก้ว | กรรมการ |
| ๓) นายณรงค์ศักดิ์ ปันวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายศักดิ์ดา วงศ์วิวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายสุทัช อีสโม | กรรมการ |
| ๓) นางสาวสุกฤดา สามารถกิจ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางอังสนา หะยิหะเต็ง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายพงษ์พิศาล กังสังข์ | กรรมการ |
| ๓) นางมลฤดี พิชัยยุทธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นางอังสนา หะยิหะเต็ง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายพงษ์พิศาล กังสังข์ | กรรมการ |
| ๓) นางมลฤดี พิชัยยุทธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. ตรวจประเมินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และแฟ้มข้อมูล
 ๒. สรุปรายงานผลการตรวจในด้านที่รับผิดชอบให้เลขานุการคณะกรรมการ
 ดำเนินงาน
 ๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

SA

(นายสมชาย ท่าตะเคียน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์

การประชุมคณะกรรมการตรวจเพิ่มการประเมินตนเอง
วันที่ 13 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมรัฐบุรุษ



คณะกรรมการตรวจเพิ่มการประเมินตนเอง
วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมรัฐบุรุษ





คำสั่งวิทยาลัยประมงดินสุลลันนท์

ที่ ๖๔๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพออนไลน์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ โดยให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการประเมินตนเอง และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบออนไลน์ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย	ท่าตะเคียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรัญญ	กรรมการ
๑.๔ นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๑.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๑.๖ นายกรีธา	ดิษโสภา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูลออนไลน์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายกรีธา	ดิษโสภา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายศักดิ์ดา	วงศ์วุฒิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางกรวิภา	ศรีวัฒนวรัญญ	กรรมการ
๒.๔ นางอังสนา	หะยีหะเต็ง	กรรมการ
๒.๕ นายสุทัช	อิสโม	กรรมการ
๒.๖ นายณรงค์ศักดิ์	ปัมวรรณ	กรรมการ
๒.๗ นายประทีป	สองแก้ว	กรรมการ
๒.๘ นางสาวปณีย์	ธัญญรัตน์	กรรมการ
๒.๙ นางพงษ์พิศาล	กังสังข์	กรรมการ
๒.๑๐ นางมณฑิตี	พิชัยยุทธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวสุกฤดา	สามารถกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางสาวจิณณภูมิ	บัวแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๒ -

- มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการประเมินตนเอง
 ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
 ๓. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลประกันออนไลน์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางมฤดี	พิชัยยุทธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวเอมอร	สว่างพงศ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวลัทธิพร	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๔ นายตะวัน	ช่วยชูเครือ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกานดา	เหลาโต๊ะหมั่น	กรรมการ
๓.๖ นายศุภชาติ	สำลีวงศ์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจิณฏิมล	บัวแก้ว	กรรมการ
๓.๘ นางวรลักษณ์	อนันตพันธ์	กรรมการ
๓.๙ นางสาววรวีร์	ศิริเดช	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสุกฤตา	สามารถกิจ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดพิมพ์ข้อมูลการประเมินตนเอง (SAR) และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
 สถานศึกษาออนไลน์
 ๒. ประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ท่าตะเคียน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสุลลันท์

ประชุมคณะกรรมการบันทึกข้อมูลงานประกันคุณภาพฯออนไลน์
วันที่ 13 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมรัฐบุรุษ



คณะกรรมการบันทึกข้อมูลงานประกันคุณภาพออนไลน์
ระหว่างวันที่ 15-30 กรกฎาคม 2564

