

ผลการดำเนินงานของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. โครงการ/กิจกรรมตาม ☒ พ.ร.บ. ☐ ภาระงานปกติ ☐ นโยบายเร่งด่วน/ข้อสั่งการ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ : ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	แผนที่ : ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้	ด้าน : การศึกษา	หมวดหมู่ที่ : ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน	นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง
ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย	ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายเร่งด่วน (Quick win)
() เรื่องที่ ๑ บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน () เรื่องที่ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี () เรื่องที่ ๓ ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ () เรื่องที่ ๔ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ () เรื่องที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวช่วยประชาชน () เรื่องที่ ๖ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย () เรื่องที่ ๗ ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง () เรื่องที่ ๘ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา () เรื่องที่ ๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

นโยบายหลัก (Policy)	ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)
เรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)	ประเด็นที่ ๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
เรื่องที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)	
เรื่องที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)	
เรื่องที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)	
เรื่องที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)	

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ เน้นการแก้ปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนากำลังคน เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข จากแผนพัฒนาประเทศดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ จึงกำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ซึ่งมีประเด็นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพันธกิจและบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะ ในสาขาวิชาในสายงานการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูอาชีวศึกษาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อทันต่อเทคโนโลยีในโลกอาชีพ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อพัฒนาครูอาชีวศึกษาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และนำความรู้/ทักษะที่ได้จากการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๓. เพื่อสร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	แผน
เชิงปริมาณ - จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	๗,๕๘๐ คน
เชิงคุณภาพ	-

๖. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่ดำเนินการ

- พื้นที่ดำเนินงาน :
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถนนราชดำเนินนอก)
 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ถนนรามอินทรา)
 - สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - สถานประกอบการ
 - สถานที่เอกชน

๙. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะก่อนแต่งตั้ง/เข้าสู่ตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ หรือมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง	ม.ค. - ก.ย. ๖๖
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	ก.พ. - ก.ย. ๖๖
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	พ.ค. - ก.ย. ๖๖

๑๐. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน (ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๘,๗๙๗ คน)

๑) พัฒนาทักษะและการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับเศรษฐกิจ 4.0 ตามกลุ่มวิชาชีพ (เกษตรกรรมและประมง อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ วิชาชีพพื้นฐาน และเทคโนโลยีดิจิทัล) ด้วยรูปแบบปกติและผสมผสาน

๒) พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบออนไลน์ บทเรียนสำเร็จรูป ได้แก่ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning /จิตวิทยาเพื่อปรับเปลี่ยนแปลง/การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลออนไลน์/การใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน/การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel/ ทักษะภาษาจีน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะก่อนแต่งตั้ง/เข้าสู่ตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ หรือมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔,๑๖๗ คน)

๑) พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยด้วยรูปแบบออนไลน์ บทเรียนสำเร็จรูป ได้แก่ หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม/หลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

พัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติงานพัสดุ (งบลงทุน) ด้วยรูปแบบปกติ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ (ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๕๘ คน)

๑) ครูอาชีวศึกษาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการร่วมกับ อ.กรอ.อศ. ๓๓ กลุ่มอาชีพ ระหว่างเดือน ก.พ. - พ.ค. ๖๖ จำนวน ๑๐ - ๒๐ วัน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิดจากการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔,๑๖๐ คน)

สถาบันการอาชีวศึกษา และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาครูออกแบบและจัดทำหลักสูตรพัฒนาครูอาชีวศึกษาสาระพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ (Technical Skills) ที่มีความชำนาญของสถาบันการอาชีวศึกษาหรือสาระเนื้อหาบูรณาการสาระหรือศาสตร์การสอน ที่มีความต้องการจำเป็นในพื้นที่ภายในจังหวัด จำนวน 60 หลักสูตร

๑๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๗,๕๘๐	๗,๕๘๐	๑๗,๒๘๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณที่รับการจัดสรร จำนวน ๕๑,๑๑๙,๘๐๐ บาท ภายใต้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูและอาชีวศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. การจัดการอาชีวศึกษามีคุณภาพส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งของประเทศ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

๑๖. ผู้รายงาน

- นางสาวยศวี ทังทอง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๖๒๒๕๖๕ โทรสาร ๐๒-๙๔๓๖๐๒๐ e-mail : yossawade@bpcd.vec.go.th

- นางสาวจุฑารัตน์ น้อมเจริญ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๙๑๙๑๒๓ โทรสาร ๐๒-๙๔๓๖๐๒๐ e-mail : chutharat@bpcd.vec.go.th

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖